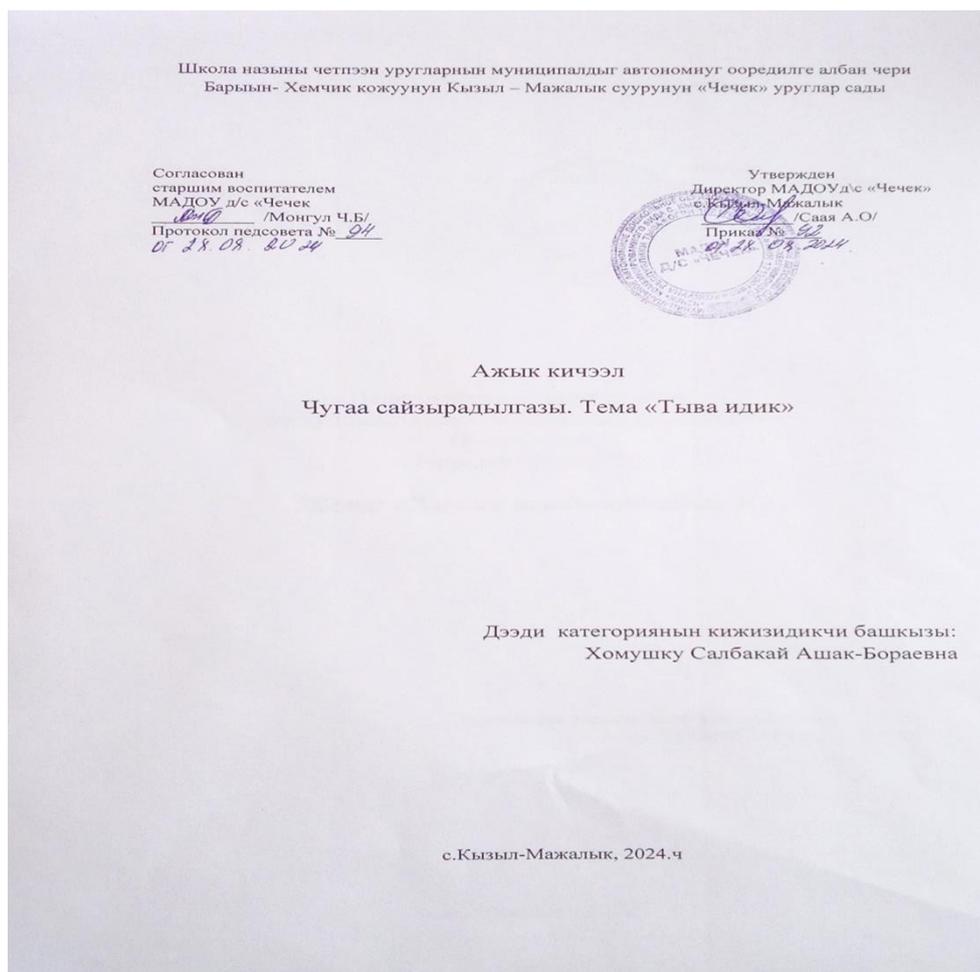


2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО и ГМО.

(Экспертный лист оценивания с рецензией специалиста ОУ первой НОД, руководителя КМО или руководителя ДОУ).

№	Уровень	Тема педагогического мероприятия с детьми	Дата	Подтверждающий документ
1	Кожуунное методическое объединение	Тема: «Тыва идик»	20/03/2024г	Протокол посещения занятия старшего воспитателя, ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ



Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальные, групповые

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока индивидуальные, парные

Эффективность - высокая, количество времени - 20 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - разношерстными

Организация работы со способными учащимися более сложные задания

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое музыкальные инструменты

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция занятия (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) методика Веры

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): высокая, память

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий, средний, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, практические навыки

Рекомендации: заметьте ошибки во время, замечайте пропуски по окончании урока, поставьте цели и задачи совместно

ФИО наблюдателей

Алексеев / Моссаев Ч.Б.

Алексеев / Роскожа А.О.

Курбанов / Курбанов Ч.Х.

Дата составления протокола «20» марта 2014 г

Ознакомлена: Хасеужеру / Хасеужеру с А-Б



Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Колесникова Светлана Николаевна

Тема Математика

Предмет, должность Математика, воспитатель

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Курт К.В. от -х кв-лы Колесникова С.Н., Колесникова С.Н.
Колесникова С.Н.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к уроку: - соответствие плана урока поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с воспитанниками).	0	4	6	8	10
Сумма баллов <u>66</u>							

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты

Колесникова С.Н. (Колесникова С.Н.)

подпись расшифровка подписи

Колесникова С.Н. (Колесникова С.Н.) Колесникова С.Н.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «20» марта 2024 г.

Ознакомлен(а) Колесникова С.Н. (Колесникова С.Н.)

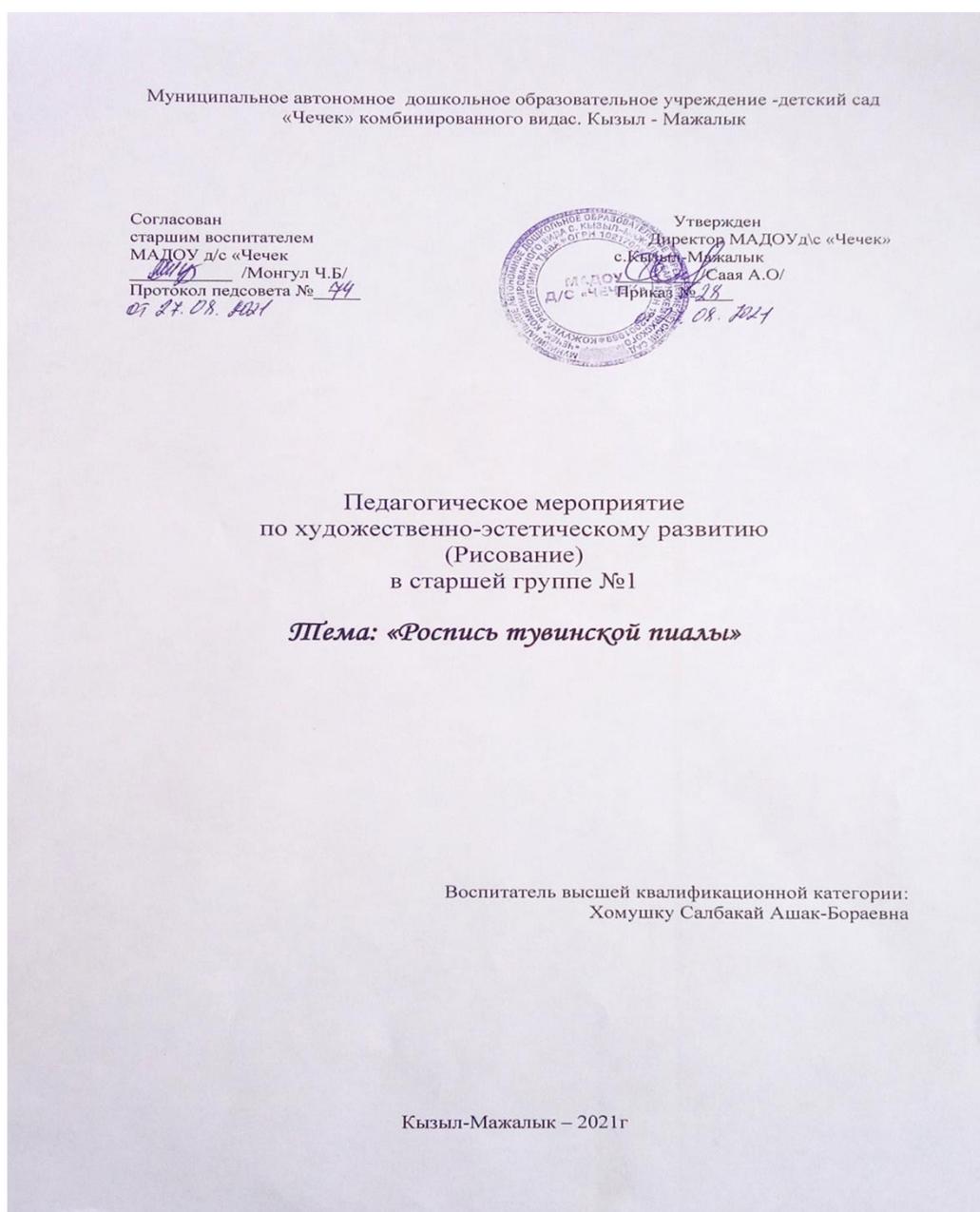
дата, подпись

расшифровка подписи

2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого мероприятия с детьми на уровне ДОУ с печатью и подписью руководителя.

Уровень	Тема педагогического мероприятия с детьми	Дата	Подтверждающий документ
ДОУ	Тема: «Роспись тувинской пиалы»	11.02.2021г	Протокол посещения занятия старшего воспитателя, экспертный лист



Протокол посещения занятия

Дата 11.09.2021 Группа старшая группа
 Предмет Творчество - эстетическое развитие (рисование)
 Ф.И.О. педагога Косишину Светлана Юрьевна
 Ф.И.О. посещающего В.В. Данил Г.Б. Дзусел Р.О. Пав.И. Пурман С.В. Пурман
 Количество детей на занятии 10

Календарное планирование (наличие, отсутствие) имеется

Готовность к занятию на доске урочной

Цель посещения: формировать навыки по составлению плана к.с. Мелка с. Куты - Машинка

Тема занятия: «Рисование мушкетера»

Цель, задачи занятия: формировать умение располагать узор на рисунке на плоскости предмета - лица.

Образовательные: познакомить детей с тематикой узор (повторение, ритмический, геометрический)

Развивающие: развивать умение изображать элементы узора, умение рисовать по образцу, навыки, интерес к рис. игре.

Воспитательные: воспитывать интерес к творчеству народа, уважать культуру и традиции своего народа, умение воспринимать красоту.

Цель занятия обсуждается с детьми, задается педагогом, ставится проблема

Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое традиционный

Организация занятия, этапы: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 6 минут, закрепление изученного - 4 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 2 минут.

Другие этапы: организационный, мотивационно-развивающий

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое самоконтроль, взаимоконтроль

Количество опрошенных детей все дети

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): отсутствие

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>организационный этап приветствия</u>
Репродуктивные	<u>объяснительно иллюстративный этап подготовки наглядностей</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>новизна и объяснение особенностейности приемов художественного рисования</u>
Частично-поисковые	<u>Словесная игра «Коселаше и сапог»</u>

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Михайлова Владимир Владимирович

Тема «Роль творческой мысли»

Предмет, должность Педагог

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты от деп. Мэрии Ч.б., ул. Свободы 9, № 11 Михайлов-оо с.б. / Мухоморова С.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к уроку: - соответствие плана урока поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с воспитанниками).	0	4	6	8	10
Сумма баллов			68				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень



Эксперты: Сева А.О. (подпись) / Сева А.О. (расшифровка подписи)
Михайлова Ч.Б. (подпись) / Михайлова Ч.Б. (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения « 11 » февраля 2021 г.
 Ознакомлен(а) Мухоморова С.В. (подпись) / Мухоморова С.В. (расшифровка подписи)

2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого мероприятия с детьми на уровне ДОУ с печатью и подписью руководителя.

Уровень	Тема педагогического мероприятия с детьми	Дата	Подтверждающий документ
ДОУ	Тема: «Доос-кара: аалчы»	18.10.2022г	Протокол посещения занятия старшего воспитателя, экспертный лист



Протокол посещения занятия

Дата 18.10.2022 Группа старшая группа
 Предмет Речевое развитие (коммуникативная)
 Ф.И.О. педагога Васильева Светлана Владимировна
 Ф.И.О. посещающего С.А. Мухомов Ч.Б. Муромов Н.В. Вол. Родина Р.С. Мухомов Ч.Б.
 Количество детей на занятии 10

Календарное планирование (наличие, отсутствие) имеется

Готовность к занятию по вопросам урочка

Цель посещения: определить цели и задачи речевого развития детей до-школьного возраста

Тема занятия: Воск - коро - алыга

Цель, задачи занятия: Развивать коммуникативные навыки с помощью дидактических игр, развивать умение слушать и понимать речь окружающих.

Образовательные: Сформировать конструктивные умения и навыки

Развивающие: сформировать умения слушать, понимать речь окружающих, развивать умение слушать и понимать речь окружающих.

Воспитательные: Формировать умение слушать и понимать речь окружающих, развивать умение слушать и понимать речь окружающих.

Цель занятия обсуждается с детьми, задается педагогом, ставится проблема

Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое традиционный

Организация занятия, этапы: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 6 минут, закрепление изученного - 4 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 2 минут.

Другие этапы: организационный, мотивационный, образовательный

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое самоконтроль, взаимоконтроль

Количество опрошенных детей все дети опрошены

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): вопросы открытого

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>организационный этап приветствия</u>
Репродуктивные	<u>объяснительно-иллюстративный этап</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Беседа с детьми по теме урока. Ответственность</u>
Частично-поисковые	<u>практический этап задания</u> <u>вопросы для обсуждения</u> <u>вопросы для обсуждения</u> <u>вопросы для обсуждения</u> <u>вопросы для обсуждения</u>

Исследовательские методы	Критический анализ, творческие исследовательские методы
Другие методы, приемы	Здоровьесберегающие технологии.

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на отдельных этапах

Эффективность - 25, количество времени - 25, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - различными

Организация работы со способными учащимися более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) применены нет.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое картинки, рисунки, мультимедиа, презентации, видеоролики

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция занятия (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): высокая, высокая

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) восприятие, осмысление, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки

Рекомендации: увеличить количество материала темы, в соответствии с требованиями учебника. Выделить материал сложности заданиям учащимся. Увеличить количество практических заданий, направленных на достижение целей, поставленных на начало урока.



ФИО наблюдателей

Саяз А.О. / Саяз А.О.
Мамедов И.Б. / Мамедов И.Б.
Росмак А.О. / Росмак А.О.
Мамедов И.Б. / Мамедов И.Б.

Дата составления протокола « 15 » апреля 20 22 г

Ознакомлена: Колесникова / Колесникова С А-Б

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Монгуш Светлана Владимировна
 Тема Про паровозик
 Предмет, должность воспитатель
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты г. Ко. Монгуш Ч.Б., г.р. Саян Н.Д., г.р. Досмак А.О., Монге Ч.К.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к уроку: - соответствие плана урока поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с воспитанниками).	0	4	6	8	10
Сумма баллов			68				

Система оценки:
 от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Саян Н.Д. (расшифровка подписи Саян Н.Д.)
Монгуш Ч.Б. (расшифровка подписи Монгуш Ч.Б.)
Монге Ч.К. (расшифровка подписи Монге Ч.К.)

Дата составления экспертного заключения « 18 » октября 20 22 г.
 Ознакомлен(а) Календарь С.Н.Б. (расшифровка подписи Календарь С.Н.Б.)
 дата, подпись



2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого мероприятия с детьми на уровне ДОУ с печатью и подписью руководителя.

Уровень	Тема педагогического мероприятия с детьми	Дата	Подтверждающий документ
ДОУ	Тема: «Весёлый кошелёк»	27.10.2023г.	Протокол посещения занятия старшего воспитателя, экспертный лист

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чечек» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык
Барун-Хемчикского района Республики Тыва»

Согласован
старшим воспитателем
МАДОУ д/с «Чечек»
Монгул Ч.Б.
Протокол педсовета № 89
«28» 08 2023г.

Утвержден
Директор МАДОУ д/с «Чечек»
с. Кызыл-Мажалык
Саяя А.О./
Приказ № 89
д/с «28» 08 2023 г.

Математическое развитие
Тема: «Веселый кошелек»

Воспитатель высшей категории:
Хомушку Салбакай Ашак-Бораевна

с.Кызыл-Мажалык, 2023г.

Протокол посещения занятия

Дата 17.10.23, Группа Старшая группа №1
 Образовательная область Коммуникативные навыки (ФЭМП)
 Ф.И.О. педагога Никифорова Светлана Владимировна
 Ф.И.О. посетяющего Чт. Фв: Мисюра Ч.Б., Зай. М. Вострига А.О., Троиц С.О.
 Количество детей на занятии 10

Календарное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к занятию хорошо
 Цель посещения: познакомиться с игрой Марочка и "Моя"
 Тема занятия "Веселый коммюник"
 Цель занятия формирование коммуникативных и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.
 Задачи занятия:
 Образовательные: закрепить понятие имени, цвета, базовые навыки.
 Развивающие: развивать исполнительные функции, навыки логического мышления.
 Воспитательные: формировать отношение к играм и бумаге, интерес к деятельности.
 Цель занятия обсуждается с детьми, задается педагогом, ставится проблема
 Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое тренинговое
 Организация занятия, этапы: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 3 минут, самостоятельная работа - 4 минут, домашнее задание - 2 минут, итог занятия - 1 минут.
 Другие этапы: структурирование, мотивационно побуждающие
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Количество опрошенных детей все дети.
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): игровые

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>структурирование, мотивационно побуждающие, фронтальный, письменный, устный, тестирование.</u>
Репродуктивные	<u>объяснительно-иллюстративный, письменный с иллюстративными картами.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>проблемно-сообщающие, фронтальный, письменный, устный, тестирование.</u>
Частично-поисковые	<u>игра "Вопрос, ответ"</u>
Исследовательские методы	<u>исследовательские, фронтальный, письменный, устный, тестирование.</u>
Другие методы, приемы	<u>игровые, фронтальный, письменный, устный, тестирование.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальные индивидуальные

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе занятия индивидуальные групповые

Эффективность - высокая, количество времени - 20, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский). исследовательский

Подготовлена предшествующими этапами занятия фронтальными

Организация работы со способными детьми данным способом более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) ТСО, ТСО

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое раздаточный материал

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция занятия (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог) переход от одного этапа к др.

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Психологический климат, учет РУВ, особенностей детей (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): высокий, позитив

Активность и работоспособность детей (высокая, средняя, низкая) высокая

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки

Продолжительность: занятие длится во время урока. Часть к уроку разминка. Занятие построено по плану заранее.

ФИО наблюдателей

| Маслов | Маслов | И.А.

| Алекс | Рослав | А.О.

| Тер | Тирас | С.Д.

Дата составления протокола « 24 » апреля 20 23 г.

Ознакомлена: Колесникова Колесникова С.А.



Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС (высшая категория)

И.О. педагога Колесникова Валерия Владимировича
 Пед. категория Высшая категория
 Предмет, должность НО. Координация родителей (Ф.Э.М.П.)
 Заявленная квалификационная категория Высшая (педагогическая)
 Эксперты Сит. В. С. Малин И.Б., Демьян Н.В., Трещ С.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10	
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10	
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10	
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10	
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10	
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10	
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к уроку: - соответствие плана урока поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с воспитанниками).	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								66

Система оценки:
 от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Малин И.Б. (подпись) Малин И.Б. (расшифровка подписи)
Трещ С.В. (подпись) Трещ С.В. (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения «27» Октября 2023 г.
 Ознакомлен(а) Колесников Валерий Владимирович (подпись) Колесников В.В. (расшифровка подписи)
 дата, подпись

2.5.Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого мероприятия с детьми на уровне ДОУ с печатью и подписью руководителя

Уровень	Тема педагогического мероприятия с детьми	Дата	Подтверждающий документ
ДОУ	Тема: «Комнатные растения»	03.04.2024г	Протокол посещения занятия старшего воспитателя, экспертный лист

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Чечек»
комбинированного вида
с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Согласован
старшим воспитателем
МАДОУ д/с «Чечек»
Монгул Ч.Б.
Протокол педсовета № *94*
от *28.03.2024*

Утвержден
Директор МАДОУ д/с «Чечек»
с. Кызыл-Мажалык
Саяа А.О./
Приказ № *92*
от *28.03.2024*

Педагогическое мероприятие
по познавательному развитию
(Экология)
в подготовительной к школе группе
Тема: «Комнатные растения»

Воспитатель высшей квалификационной категории
Хомушку
Салбакай Ашак-Бораевна

с. Кызыл-Мажалык, 2024

Протокол посещения занятия

Дата 03.04.2024 Группа подготовительной к школе группа
 Предмет Подготовительное развитие (математика)
 Ф.И.О. педагога Колупина Светлана Владимировна
 Ф.И.О. посещающего от Д.И. Момчи 4.6. ул Саид'ов, вост. Сад.р. в. Фергана

Количество детей на занятии 10
 Календарное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к занятию на высоком уровне

Цель посещения: открытый урок в рамках реализации государственной программы «Образование и наука Республики Узбекистан»

Тема занятия: Понимание растений
 Цель, задачи занятия: формировать представление об окружающем мире

Образовательные: формировать навыки осознанного и внимательного отношения к окружающему миру, взаимодействию с животными, растениями, насекомыми.

Развивающие: развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику, мышление, память

Воспитательные: учиться слушать и слышать друг друга, коммуникативные навыки общения и взаимодействия.

Цель занятия обсуждается с детьми, задается педагогом, ставится проблема
 Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое традиционный

Организация занятия, этапы: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 6 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 2 минут.

Другие этапы: организационный, мотивационно-побуждающий
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое самоконтроль, взаимоконтроль

Количество опрошенных детей не все дети опрошены

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выборки оптимальны

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>организационный этап приветствие</u>
Репродуктивные	<u>внимательное иллюстративное чтение, чтение</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>беседа по содержанию текста, задание по рисунку угадывать животных.</u>
Частично-поисковые	<u>традиционный этап «Магазины цветов»</u>

Исследовательские методы	Самостоятельно решают задачи или через фронтальную работу с классом
Другие методы, приемы	Экспериментальные задания

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - высокая, количество времени - 30, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - классическими

Организация работы со способными учащимися индивидуально более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) применены ТСО

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карты с заданиями для фронтальной работы, компьютерные презентации, мультимедиа, видео

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция занятия (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) исторически верно

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): высокий, мыслит

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий, высокий, высокий в сход. ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки

Рекомендации: Задание давалось во время. Задание пошло исторически верно. Задание проверено по такому уровню решившие цели и задачи достигнуты.



ФИО наблюдателей: Саяз АО / Сейда / Сапаров А.А.
Мосина Ч.Б. / Кумарет / Керимет Ч.Зел.
 Дата составления протокола « 01 » апрель 20 24 г.
 Ознакомлена: Хасеуженку / Хасеуженку С.А.Б.

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Колупина Светлана Юльевна

Тема "Мотивационные задания"

Предмет, должность воспитатель

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты от кв. Колупина С.Ю., кв. Колупина С.Ю., кв. Колупина С.Ю.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к уроку: - соответствие плана урока поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с воспитанниками).	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень



Эксперты
подпись [Signature]

(Саяз АО)
расшифровка подписи

Сайфеев (Сарыпсар А.А.)
Кумерет / Кумерет С.Н.

Дата составления экспертного заключения « 03 » апреля 20 24 г.

Ознакомлен(а) 03.04.2024 Колупина С.Ю.
дата, подпись

(Колупина С.Ю.)
расшифровка подписи

2.6.Участие в работе методических объединений педагогических работников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Чечек» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

668040.с. Кызыл-Мажалык ул. Рабочая 21, Тел: 8394-41-21-2-80, checheksadik@mail.ru

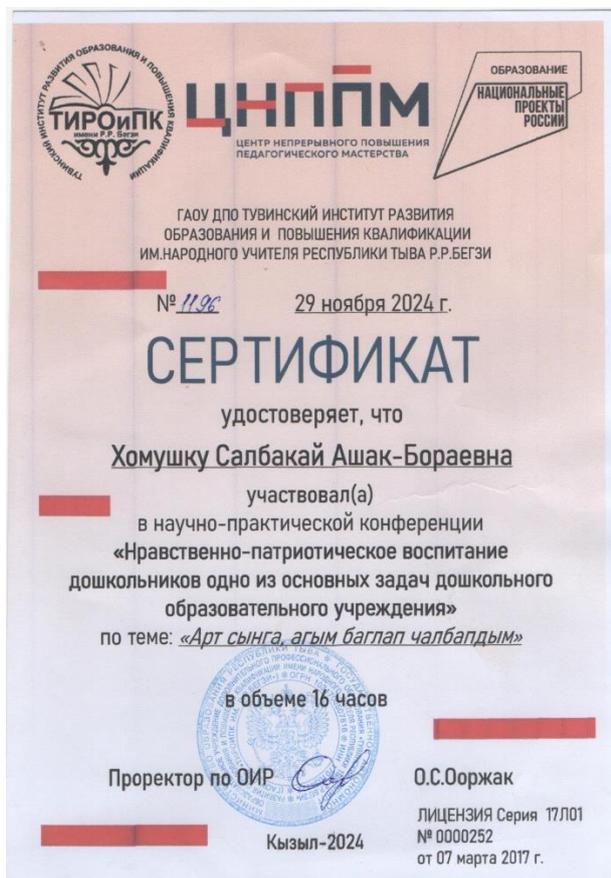
Уровень	Тема выступления	Дата проведения	Подтверждающий документ
Муниципальный	Тема: «Тыва идик»	06/03/2024г	Сертификат



2.7. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, круглых столах и др

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Чечек» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
668040.с. Кызыл-Мажалык ул. Рабочая 21, Тел: 8394-41-21-2-80, checheksadik@mail.ru

№	Уровень	Тема выступления	Подтверждающий документ
1	Региональный	«Арт-сынга, агым баглап чалбардым»	Сертификат Приказ № 1196 29 ноября 2024г
2	Региональная научно-практическая конференция	Доклад на тему: «Музейная педагогика как основа развития творческой личности дошкольника»	Сертификат с 29 ноября по 3 декабря 2021г
3	Региональная научно-практическая конференция	Доклад на тему: «Арт-сынга, агым баглап чалбардым»	Сертификат №13 28 марта 2025г.
4	Региональная научно-практическая конференция	Доклад на тему: «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Сертификат 24ч. 23.10.2020г.





МЕЖДУНАРОДНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

Колмушко Салбакай Ачак-Борачевна

Тема доклада

"Арт-сон кырынга атам-багам дагыбайым"

ПОБЕДИТЕЛИ В НОМИНАЦИИ

"Колмушко Салбакай Ачак-Борачевна"

**2 СЕКЦИЯ «ТРАДИЦИИ И ПРАЗДНИКИ МОЕЙ СЕМЬИ,
МОЕГО РОДА»**

И.о. министра

Р.Ч. Ооржак

Приказ от 28.03.2025 г. №



Кызыл-2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ТУВИНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ



СЕРТИФИКАТ



удостоверяет, что

Калцунку Салбакай Амак-Боралвма

выступил(а) с докладом по теме:

Сказка как средство духовно-нравственного
воспитания дошкольников

в ежегодной научно-практической конференции

**«Сатовские чтения», посвященной 90-летию педагога,
ученого Елизаветы Боракаевны Салзынмаа**

в объеме 24 часов

Республика Тыва, г. Кызыл, 23 октября 2020 года

Проректор по НР ТувГУ



Е.Д. Монгуш

2.8.Профессиональный рост педагога

(повышение квалификации по профилю педагогической деятельности).

№ п/п	Название учреждения	Название курсов	дата	№ удостоверения	Кол-во часов
1	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	«Цифровой формат работы в системе дошкольного образования»	с 11 по 12 октября 2021 года	3919	16 часов
2	ООО «Центр развития образования»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	с 27 марта 2023 года по 14 апреля 2023 года	23/466	108 часов
3	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» имени народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи»	«Организационно- методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования»	с 20 июня по 07 октября 2024г	7184	72 часов
4	Негосударственном частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал- Ресурс»	«Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации»	с 1 апреля 2024г по 11 апреля 2024г	24196	72 часов
5	Тувинские Региональное отделение Общественной Организации «Педагогическое Общество России»	«Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДОО»	Регистрационны й номер 129 Город Кызыл 01 февраля 2020 г.	129	72 часов
6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РТ «Ак-	Тема: Информационные технологии»	Серия 17 ЛО1 № 0000319 от 26.06.2018 г. Рег № 577 Регистрационны	1591	72 часов

	Довуракский горный техникум»		й номер 1591 с 20 января по 01 февраля 2020 г.		
ИТОГО:					412 часов



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр развития образования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 232 от 31 августа 2021 года выдана
Министерством образования и науки Алтайского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

222419742017

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23/466

Город

Барнаул

Дата выдачи

14 апреля 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Хомушку
Салбакай Ашак-Бораевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Центр развития образования»

с «27» марта 2023 года по «14» апреля 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

**«Федеральная образовательная программа дошкольного образования:
требования и особенности организации образовательного
процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»**

в объёме

108 учебных часов



Руководитель
Секретарь

А.М. Малыгина
А.М. Малыгина
Н.Г. Павлова
Н.Г. Павлова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17247184

Регистрационный номер

7184

Город

Кызыл

Дата выдачи

07 октября 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Хомушку
Салбакай
Ашак-Бороевна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации
имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

**«Организационно – методическое сопровождение при
реализации образовательных программ дошкольного
образования»**

с 20 июня по 07 октября 2024 г.

в объёме 72 часов



Ректор

Ж.Б. Уважа

Ж.Б. Уважа

Проректор

Н.В. Сагачева

Н.В. Сагачева



ТУВИНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Толуику
Салбакай Амар - Бороевче
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с «27» января 2020 г.
по «01» февраля 2020 г. прошел(а) обучение

в Тувинском региональном отделении общественной организации
(наименование образовательного учреждения)

«Педагогическое общество России»

по теме: «Организация и планирование образовательной деятельности
(наименование темы, программы)

ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

(дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 часа
(количество часов)

Лицензия Службы по лицензированию и надзору отдельными видами образовательной деятельности
серия 17Л01 № 0000026 от 14.09.2015 г.

Заместитель Председателя Правления
ТРОО «Педагогическое общество России»

Регистрационный номер 129

город Кызыл «01» февраля 2020 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201610404



Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 24 196

Настоящее удостоверение получил (а) Хомушку Салбакай
Ашак-Боравена
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 1 апреля 2024 г. по 11 апреля 2024 г.

повышал(а) свою квалификацию в
**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации "Внедрение ФОРП
дошкольного образования в образовательную практику
дошкольной образовательной организации"**
(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)
(количество часов)

М.П. ВРиО директора В.Ю. Волкова
М.П. ВРиО директора

Менеджер учебного отдела Е.Ю. Пилипчук
М.П. Менеджер учебного отдела

Дата выдачи 11 апреля 2024 г.



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РТ
«Ак-Довуракский горный техникум»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано Хомушку
Салбакай Ашак-Боравене
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с «20» апреля 2020 г.

по «01» апреля 2020 г. прошел (а) обучение

в Государственном бюджетном профессиональном
(наименование образовательного учреждения)
образовательном учреждении

«Ак-Довуракский горный техникум»

по теме «Информационные технологии»
(наименование темы дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 часа
(количество часов)

Лицензия Министерства образования и науки РТ
Серия 17Л01 №0000319 от 26.06.2018 г., рег. № 577

Директор ГБПОУ РТ
«Ак-Довуракский горный техникум» Г.А. Сарыглар
М.П. Директор ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»

Регистрационный номер 1591
город Ак-Довурак «3» апреля 2020 г.

2.9. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Номер сертификата и диплома
1.	Семинар «Современные подходы к развитию родной(тувинской) речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Доклад «Школа назы четпээн уругларга төрээн тыва дылынга харылзаалыг чугаазын сайзырадырынын бир аргазы- мнемотехника»	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Государственное бюджетное научное учреждение ИРНШ	18.03.2022	Справка



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
Государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

СПРАВКА

Дана Хомушку Салбакай Ашак-Боравне, воспитателю МАДОУ д/с «Чечек» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна в том, что она действительно выступила с докладом по теме «Школа назыны четпээн уругларга төрээн тыва дылынга харылзаалыг чугаазын сайзырадырынын бир аргазы – мнемотехника» 18 марта 2022 года по программе обучающего семинара «Современные подходы к развитию родной (тувинской) речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (на базе МАДОУ №31 г. Кызыла).

Справка дана для предъявления по месту требования.
18.03.2022 г.

Директор



Товуу С.С.



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМ.НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р.БЕГЗИ

№ 1196

29 ноября 2024 г.

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Хомушку Салбакай Ашак-Бораевна

участвовал(а)

в научно-практической конференции
«Нравственно-патриотическое воспитание
дошкольников одно из основных задач дошкольного
образовательного учреждения»

по теме: *«Арт сынга, агым баглап чалбагдым»*

в объеме 16 часов

Проректор по ОИР



О.С.Ооржак

Кызыл-2024

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.



2024 / №3

БАШКЫ УЧИТЕЛЬ

Башкыларга эртем-методиктиг сеткүүл



«Путин-биле ажык кичээл» ар. 4



Капсырылга:

Тыва дым

Салбакай Ашак-Борсевна ХОМУШКУ,
Кызыл-Мажалыктың «Чечек» аттыг уруглар
садының кижизидикчи башкызы



**ОЙНААР-КЫСТЫҢ ДУЗАЗЫ-БИЛЕ МАГА-БОТТУҢ
КОЛ КЕЗЕКТЕРИ БОЛГАШ ОЛАРНЫҢ
ХҮЛЭЭЛГЕЛЕРИ-БИЛЕ ТАНЫШТЫРАРЫ**

Уругларның пазы-хары: бирги бичин бөлүк 2-3 хар

Өрөдигениң адыры: «Чугаа сайырадылгазы»

Өрөдигениң өскө адырлары-биле харылзаазы: «Чугаа сайырадылгазы», «Сететиктиг уран чурулга сайырадылгазы», «Нингилелге харылзажырын сайырадыры», «Күн-дамыр сайырадыры», «Билигин иңгездирин сайырадылгазы»

Ажыл-чорудулганың хевирлери: ойнаары, ичимчээкиннер кылары, харылзажыры, үрөтүңгелдиг ажылдаары

Кичээлдин хевирин: чаа билигин өрөдир

Сорулгазы: кижиниң мага-бодунун кезектериниң дугайында уругларга билиндирин, оларны ойнаар-кыс дузазы-биле быжыктаар.

Сайырадылгазыг ажыл-чорудулганы: уругларның дыл-домаан, сөс курлавырын сайырадыр.

Кижизидигелиг ажыл-чорудулганы: уругларны мага-бодунга камныг-хумгалыг болурунга кижизидери.

Методтар болгаш аргалар: сөс-биле ажыл, оюн хевирлери, коргүзүг материалдар, ойнаар-кыс.

Словарь-биле ажыл: чараш, ойнаар-кыс, думчук, баш, карак, кулак, хол, бут.

Белегкел ажылы: кижиниң мага-бодун коргүскен чуруктарны коргүзүп таныжар

Ажыггаан херекселдери: ойнаар-кыс, кижиниң мага-бодун коргүскен чуруктар.

Кичээлдин чорудуу:

Организастиг кезээ:

Башкы: Экин уруглар!

Оюн «Экин, экин!»

Эртен эрте «Экин» дээр мен

Экин, хүнүм, экин, эжим.

Экин, аалчы, экин, башкым.

Башкым баа экин дээр.

У: Экин!

Проблемалы байлат

Б: Эжин сөкпөт түр дыннаарам, уруглар. Ким келген чоор? Бөгүн биетин ким экинисте кым аалдан келген-дир, уруглар?

У: Ойнаар-кыс

Б: Ойнаар-кыстын ады Долаана, Долаана биеке чуруктар тулуп алган, келген-дир. Ында чүлөр чурун каанын айтып беринерем, мен уттуп алган мен деп турар-дир, уруглар. дузалажып бергесинерем, чараш ойнаар-кыска

Ортаакы кезе

Оюндан ойнааггаалынар, уруглар

Оюн «Бо чүү-дүр!»

– Бо чүү-дүр?

– Бо бажым!

– Бо чүү-дүр?

– Бо холум!

– Бо чүү-дүр?

– Бо будум!

– Бо чүү-дүр?

– Бо чаагым!

– Бо чүү-дүр?

– Бо кулаам!

– Бо чүү-дүр?

– Бо караам! (Уруглар башкыны отиңгүр кылдырлар)

Кадыкшылдын минутазы

Мага-ботту дыштандырын,

Маңкан халып ойнаалынар,

Холдарымые часкап-часкап,

Хокпаңадыр шурагылаал

(Уруглар шүлүк дузазы-биле сөс таанып чээликтерин кылыр.)

Чаа чүүдү билип азырынан кезе.

– Эр хейлер. Дыка-ла эки ойнадымыс. Долаананы олуртуп алган, чурукта чүнү көргүскенин айтып бээлиңер, уруглар. *(Башкы чуруктары чаңгыстан көргүзөр)*. Бо чурукта кижиниң мага-бодун көргүскен. А ол дээрге бажы, караа, кулаа, думчуу, аксы, холдары, ишти, буттары, ооргазы. Кижиниң мага-бодун адантаалыңарам уруглар?

У: Кулаа, караа, думчуу, аксы, бажы, холу.

Б: Бо думчук, думчук-биле агаарны киир тынар, чемниң чыдын чыттаар бис, уруглар. Думчук-биле канчаар ийик бис, уруглар?

У: Думчук дузазы-биле агаарны тынар, чаагай чыттары чыттаар

Б: Бо карак, карак-биле коор бис. Карак-биле долгандыр чүү турарын, идик-хептиң өңүн, эштеривисти коор бис, уруглар. Эштеривистиң карактарының чаражын көрүңерем.

Б: Бо чурукта кулак. Кулак-биле дыңнаар бис.

Б: Чурукта кижиниң аксын көргүскен. Аастың дузазы-биле чемненир, чугааланыр. Аас-биле чүнү канчаар ийик, уруглар?

У: Аас дузазы-биле чугааланыр, чемненир.

Б: Бо шупту аас, думчук, карак кижиниң бажында турарлар. Борбак бажымыс кайда чоор айтып беринерем, уруглар?

У: Бажымыс бо.

Б: Бо чүү ийик, уруглар?

У: Холдарымыс.

Б: Эр хейлер. Холдарымыс-биле ойнаарактар тудар, ажыл кылыр, чуруттунар, даараныр, чемненирде, тудар бис, уруглар.

Б: Бо бут, буттарымыс-биле кылаштан, халыыр, ойнаар бис. Чүү канчаар ийик бис? Буттарымыс дузазы-биле?

У: Буттарымыс дузазы-биле ойнаар, халыыр, кылаштаар бис.

Б: Эр хейлер. Дыка-ла эки кылдыр Долаанага тайылбырап көргүстүңер, уруглар.

Чаа теманы катаптаары.

Бо кижиниң мага-бодун ойнаар-кыска айтыптаалыңарам, уруглар. *(Ойнаар-кыска айтып тургаш, башкы уруглардан айтырар)*

Б: Бо ойнаар-кыстың чүзү ийик, уруглар? Ооң дузазы-биле ойнаар-кыс чүнү канчаар? *(Башкы ойнаар-кыстың караанче айтып тургаш, айтырар)*

У: Ойнаар-кыстың караа, ол караа-биле коор.

Б: Бо кулаа, кулааның дузазы-биле чүнү канчаар?

У: Кулаа-биле дыңнаар.

Б: Бо холу, холу-биле силернин-биле ойнаар.

Б: Бо буду, будунуң дузазы-биле чүнү канчаар ийик уруглар?

У: Ойнаар-кыс будунуң дузазы-биле турар, кылаштаар, маннаар.

Түшөл кезээ:

Б: Биске кым аалдап келгенил, уруглар?

У: Биске ойнаар-кыс Долаана аалдап келген.

Б: Долаанага чүнү дугайында чугааладымыс, уруглар?

У: Кижиниң мага-бодунуң дугайында.

Б: Долаананың эккелген чуруктарында кижиниң мага-бодун айтып бээринерге, ол дыка өөрүп, четтиргенин илередиң тур.

Ажылгаан литература:

1. Доржу Ч.М., Доржу М.Д. Тыва уруглар чогаалы

2. Номчулга ному. Уруглар садтарынга болгаш өг-бүлөгө/ Л.Х.Ооржак. – Кызыл. Национал школа хөгжүдөр институт, 2019. – 248 а.

3. Орзу К.Х., Ойдан-оол К.М. Уруглар ясли садтарынга номчулга ному. Тываның ном үндүрер чери, 1981.

4. Пособие для воспитателей / Моңуш Б.Б., Сувакпиг О.О., Чооду К-К.К. Тувинское книжное издательство, 2000.

5. Развитие тувинской речи. Конспекты занятий в первой младшей группе. 2–3 лет/ А.А. Кужугет, А.К. Хорлуг-оол. – Кызыл. Институт развития национальной школы, 2020. – 64 с.

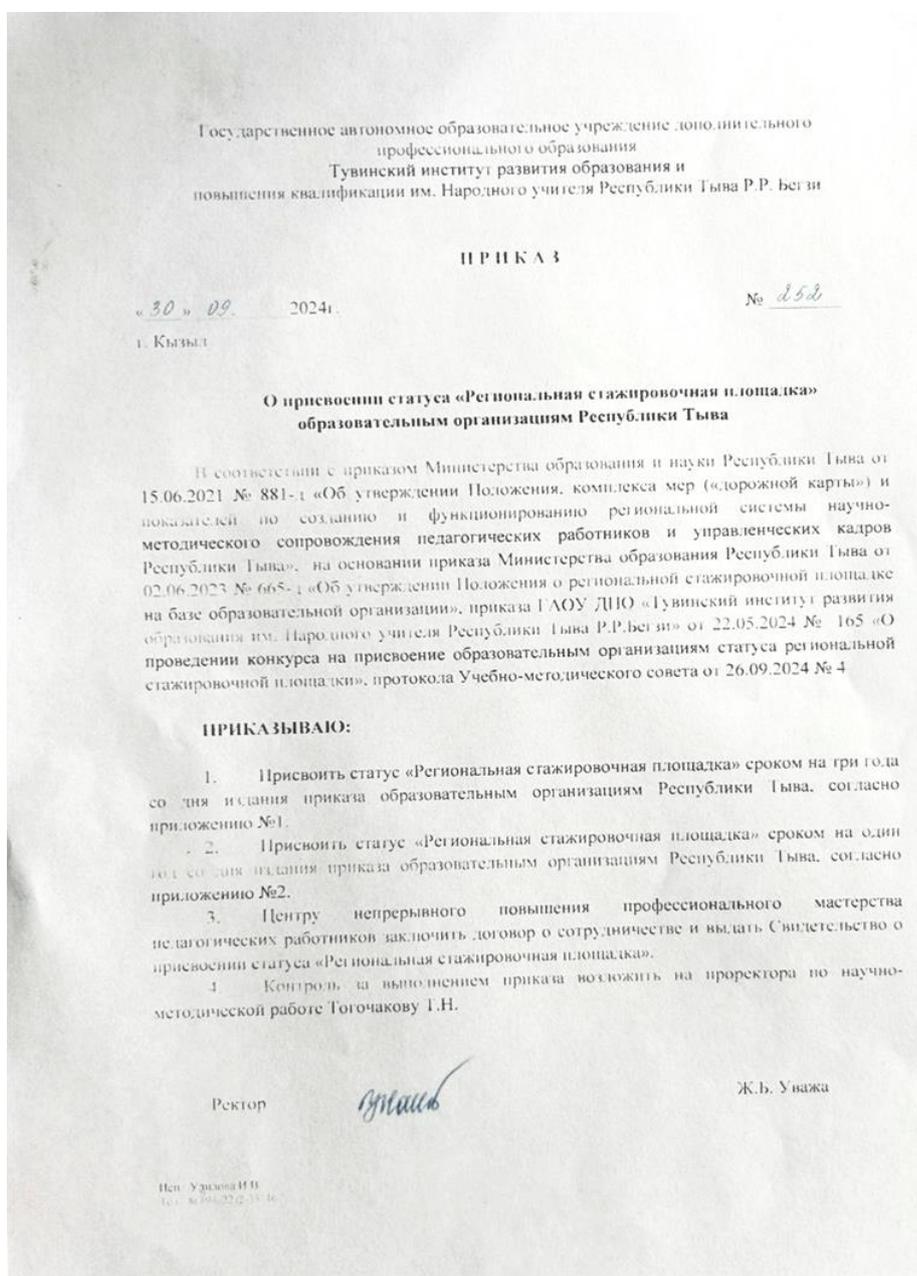
2.11.Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

№	Ф.И. участника	Место проведения	Дата	Подтверждающий документ
1	Хомушку Салбакай Ашак-Бораевна	ДОУ	09.01.2023г	Грамота III место



2.12 Результаты участия в разработке и реализации проектов в образовательной и инновационной деятельности в области образования

№	Наименование	Тема	Дата присвоения	Основание	
Региональный уровень					
1	Региональная стажировочная площадка	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиций тувинской культуры	30.09.2024г.	Приказ №252	ТИРО ЦНППМ





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р.Р. БЕГЗИ»



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

СВИДЕТЕЛЬСТВО

удостоверяет, что

Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению
детский сад «Чечек» комбинированного вида села Кызыл-Мажалык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

присвоен статус Региональной стажировочной площадки
по теме: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников на
основе традиций тувинской культуры»

на основании приказа ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК им.Р.Р.Бегзи» №252 от «30» сентября 2024 г.
срок действия Региональной стажировочной площадки с 30 сентября 2024 г. по 29 сентября 2027 г.

Ректор
м.п.

Ж.Б. Уважа

№ 19 от «16» октября 2024 г.

ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и
повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва
Р.Р.Бегзи

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

Утверждаю:
Ректор _____ Ж.Б. Уважа

Программа
научно-практической конференции
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников одно из
основных задач дошкольного образовательного учреждения»

на базе региональной стажировочной площадки
МАДОУ детского сада « Чечек» с.Кызыл-Мажалык

29 ноября 2024 года

Кызыл – 2024 г.

	✓	практич	чогаалын, езу- чанчылдарын школа назы четпээн уругларгпа билиндирери»	Анан-Хереловна, воспитатель высшей категории МБДОУ д.с «Аржаан» с.Кызыл- Мажалык Барун- Хемчикского кожууна
10 ⁵⁵ -11 ¹⁰	✓	Лекция практ	«Школа назы четпээн уругларнын мозу-шынар болгаш патриотчу кижизидилгезин дидактиктиг оюннар дамчыштыр билиндирери»	Саая Делгем-кыс Манган-ооловна, воспитатель высшей категории МБДОУ д.с «Хунчугеш» с.Эрги-Барлык Барун- Хемчикского кожууна
11 ¹⁵ -11 ³⁰	✓	Лекция практ	Работа с родителями. Устный журнал «Обычай и обереги»	Хомушку Сайлык Хомушкуевна, воспитатель МАДОУ д.с «Аяс» с.Кызыл- Мажалык Барун- Хемчикского кожууна
11 ³⁵ -11 ⁵⁰	✓	Мастер класс	« <u>Арт сынга, агым баглап чалбапдым</u> »	<u>Хомушку Салбакай</u> <u>Ашак-Боравна</u> , воспитатель высшей категории МАДОУ д.с « Чечек» с.Кызыл- Мажалык Барун- Хемчикского кожууна
12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Перерыв			
13 ²⁵ -13 ⁴⁰	✓	Лекци я	«Шыдыраа оюннарынын хевирлерин школа назы четпээн уругларга ооредип билиндирери»	Монгуш Чайна Адыгжыевна, воспитатель МБДОУ д.с « Дамырак» с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна
13 ⁴⁵ -14 ⁰⁰	✓	лекц.	«Особенности воспитания и социализации детей в условиях номандого образа жизни	Байлан Чойган Седен- ооловна ,воспитатель МБДОУ д.с «Дамырак» с.Кызыл-

2.13 Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, аттестации педагогических работников)

Муниципальный уровень		Подтверждающий документ
1	Член жюри в кожуунного конкурса чтецов «Весна – красна»	Приказ № 181



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА

с. Кызыл-Мажалык

от 17.03.2023 г.

ПРИКАЗ № 181

**о проведении муниципального заочного конкурса чтецов
среди детей средних групп «Весна - красна»**

В соответствии с планом кожуунного метод объединения средних групп Барун -Хемчикского кожууна, в целях формирования у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений, для выявления и поддержки одаренных детей; воспитания положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный заочный конкурс чтецов среди детей средних групп «Весна - красна» 21 марта 2023г.
2. Утвердить положение о конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить следующий состав жюри конкурса:
 - Ооржак А.А. – методист УО по ДОУ
 - Хомушку А.А - руководитель КМО средних групп Барун -Хемчикского кожууна
 - Монгуш Н.Б – старший воспитатель МБДОУ д/с «Аржаан» с. Кызыл-Мажалык
 - Ооржак С.С – воспитатель МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык
 - Хомушку С. А-Б - воспитатель МАДОУ д/с «Чечек» с. Кызыл-Мажалык
4. Назначить ответственного за организацию и проведение заочного конкурса руководителя КМО средних групп Барун -Хемчикского кожууна – Хомушку А.А.
5. Заведующим ОО:
 - Организовать работу по участию детей в заочном конкурсе.

Категория базовые детские сады:

I место –Арапчор Арияна, МБДОУ «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык, воспитатели: Сарыглар Ч.А, Ооржак С.С.

II место –Сарыглар Алдын-Сай, МАДОУ д/с «Чечек» с. Кызыл-Мажалык, воспитатели: Хомушку С.А-Б., Кызыл-оол С.В.

III место –Кара-Сал Адель, МАДОУ д/с «Чечек» с. Кызыл-Мажалык, воспитатель: Сарыглар А.А.

Номинация «Самое искреннее исполнение»- Ооржак Аделия, МБДОУ д/с «Сайзанап» с. Шекпээр, воспитатели: Ооржак С.Э-О, Ооржак Т.Д-А.

Номинация «Самый выразительный чтец» - Саая Сай-Хоо, МБДОУ д/с «Салгал» с. Барлык, воспитатели: Сечек О.А., Монгуш М.М.

Номинация «Выразительное исполнение»- Кара-Сал Серен, МБДОУ д/с «Хунчугеш» с. Эрги-Барлык, воспитатели: Саая Р.Б., Саая Е.К-Б

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на методиста УО по дошкольному образованию Ооржак А.А.



И. о. начальника Управления образования
администрации Барун-Хемчикского кожууна

Нурсат /Нурсат .А.В./

2.14. Педагогическое наставничество (план педагога-наставника, аналитический отчет по результатам наставничества в котором так же отражены результаты педагогической деятельности у наставляемого педагога и динамика усвоения ООП воспитанниками, за печатью и подписью ответственного за аттестацию по ДОУ и руководителя ДОУ)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чечек»

с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна

(наименование организации)

Номер документа	Дата составления
09/1	29.10.2024

ПРИКАЗ
(распоряжение)

Об организации работы с молодыми педагогами и наставничестве в ДОУ

Во исполнения Письма ИРНИШ Республики Тыва от 29.10.2024 г. № 711 «О региональном мониторинге реализации Целевой модели наставничества», на основании Положения о Наставничестве в ДОУ, с целью поддержки молодых педагогов и содействия их профессиональному росту и повышению квалификации

П Р И К А З Ы В А Ю

1. Назначить наставниками педагогов-стажистов над следующими молодыми педагогами:

№	Ф.И.О. педагога-стажиста	Категория	Ф.И.О. наставляемого педагога
1	Достак Алена Окал-ооловна	Высшая	Сундуй-оол Шенне Алексеевна
2	Хомушку Салбакай Ашак-Борасевна	Высшая	Монгуш Алимаа Кок-ооловна
3	Кужугет Чойганмаа Ховен-ооловна	Высшая	Каваа Чимис Игорьевна
4	Талганчык Айланмаа Мукуужуковна	Высшая	Борбак-оол Чойган Кужугетовна
5	Саин-оол Чечек Борбак-ооловна	высшая	Саая Саяна Опешовна

2. Педагогам-наставникам организовать работу с молодыми педагогами, составить план работы на год;
3. Старшего воспитателя Монгул Ч.Б. назначить куратором наставнических пар.
4. Старшему воспитателю Монгул Ч.Б. обеспечивать и контролировать реализацию выполнения индивидуальных планов наставничества.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель организации _____ директор

_____ (должность)

_____ (личная подпись)

А.О.Саая _____ (расшифровка подписи)

С приказом ознакомлены: _____





Утвержден
Директор МАДОУ «Чечек»
Саая А.О.
Приказ № _____
« _____ » _____ 2024 г.

План работы по организации наставничества на 2024 -2025 учебный год.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в	Просмотр молодым специалистом режимных	Январь

	детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	
6.	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересные вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересные вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА



Учитель года!

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

МОНГУШ АЛИМАА КОК-ООЛОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ МАДОУ д/с «ЧЕЧЕК» с.КЫЗЫЛ-МАЖАЛЫК

В НОМИНАЦИИ

«ЗА ДОБРОТУ И ЧУТКОСТЬ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2025»

и.о. начальника Управления образования
администрации Барун-Хемчикского кожууна
приказ УО от 30.04.2025г.

Ооржак С.А.

№38



с. Кызыл-Мажалык - 2025

д/с «Чечек»

КОПИЯ ВЕРЧА

Dep. Oorj (Сагд. С.А.)

В ходе работы воспитатель приобрела ряд профессиональных умений такие, как: аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования; умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком; умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку

развития ребенка; умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др. Также изучали федеральную образовательную программу, технологическую карту занятий, разработку занятий. В ходе наставничества воспитатель Монгуш А.К. участвовала со своими воспитанниками в конкурсах муниципального этапа. Также сама педагог участвовала в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» и стала победителем в номинации «За доброту и чуткость».

2.15 Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования

	Российская Федерация	Подтверждающий документ
1	Почётная грамота Общероссийского профсоюза образования	Почётная грамота Сентябрь 2021 года

