

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чечек» комбинированного вида с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МАДОУ
д/с «Чечек» с. Кызыл-Мажалык
протокол №84 от 30 января 2023г.



УТВЕРЖДЕН
Директором МАДОУ д/с «Чечек»
И.А.О. Саая/
Приказ № 49 от «26» января 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Чечек» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
за 2023 год.**

с. Кызыл-Мажалык – 2023г.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МАДОУ.

Детский сад «Чечек» располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1971 году.
Юридический адрес: 668040, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с.Кызыл-Мажалык, ул.Рабочая, д.21.
Фактический адрес: 668040, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с.Кызыл-Мажалык, ул.Рабочая, д.21.
Учредитель – администрация муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва».

- Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:
- Спортивная площадка;
 - 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами.
- Общая площадь ДОУ, составляет 1038,9 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, отопление.
В детском саду 6 групповых помещений. В состав группового помещения входят раздевальная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.
Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в групповых комнатах и кабинетах специалистов. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Численность детей дошкольного возраста -148, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет -125.

Режим работы:

В ДОУ установлен следующий режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные; - график работы с 07.00 до 19.00 часов;
- сокращенный рабочий день на 1 час (предпраздничный).

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации экстренных вызовов. Организовано дежурство администрации в праздничные дни.

Структура и количество групп, количество мест воспитанников:

- Проектная наполняемость ДОУ - 110 детей.
- Фактическая наполняемость - 148 детей.

				ния			ател ь	
Высшая	6					1		7 (39%)
Первая	4			1	1		1	7 (39%)
Соответствие Б/к	2	1	1					4 (22%)
Итого	12	1	1	1	1	1		18

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	4	22,2%
С 5 до 10 лет	4	22,2%
С 10 до 20 лет	2	11,6%
Выше 20 лет	8	44%

Образование педагогов	Количество	%
Высшее педагогическое образование	13	72%
Среднее педагогическое образование	5	28%

Средний возраст педагогов – 40 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации

образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Совет родителей наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДОУ как инновационного образовательного учреждения.

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации, в детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

2. Система управления дошкольной организацией.

Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом учреждения, нормативными и правовыми актами РФ и РТ.

2.1. Характеристика системы управления МАДОУ:

- Директор МАДОУ;
 - Старший воспитатель;
 - Заведующий хозяйством;
- Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:
- Директор в соответствии с законодательством РФ и уставом МАДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
 - Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.
 - Заведующий хозяйством в работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

2.2. Структура управления:

- Общее собрание работников учреждения;
- Попечительский Совет;
- Педагогический Совет;
- Директор МАДОУ;

- Совет родителей;
- Родительский комитет группы;
- Работники учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

2.3. Эффективность управления МАДОУ.

В МАДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной общеобразовательной программы МАДОУ. Контроль осуществляется администрацией МАДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для осуществления эффективности управления, в МАДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

МАДОУ разработало ООП, основанной на инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорозовой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, поддержку детской инициативы, творчества и создание условий для самореализации воспитанников с оптимальным сочетанием классического дошкольного образования и современных образовательных технологий коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» выполнена на 90 %.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Цель: Развитие речевых способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

Задачи:

- Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и не живой природы в рамках ФГОС.
- Активацию проектного метода в работе с воспитанниками как наиболее инновационного метода организации деятельности дошкольников
- Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством организации прогулок.

Формы работы педагогов:

Традиционные:

- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- тематические педсоветы;
- повышение квалификации;

- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Иновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2022-2023 году были проведены педагогические советы:

Установочный педсовет «Новый учебный год на пороге».

Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности МАДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности МАДОУ на новый учебный год.

Педсовет №1 «Математика –это интересно», по методике Л.Г.Петерсона.

Цель: совершенствование работы педагогов ДОУ по математическому развитию дошкольников; использование развивающих технологий Л.Г.Петерсона в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствованию творческому поиску.

Педсовет №2 «Построение здоровьесберегающей модели образовательной системы ДОУ как основополагающая в формировании ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья, привития интереса в спорту у воспитанников»

Цель: рассмотреть пути и способы совершенствования работы по физическому развитию воспитанников доу.

Педсовет №3 «Речевое развитие детей дошкольного возраста через освоение инновационных технологий и театрализованно—творческую деятельность.

Итоговый педсовет

Цель: Подвести итоги за год. Выявить положительный результат работы с детьми.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

В обучении параллельно используются парциальные программы:

Направление «Физическое развитие»

- «Физическое воспитание в детском саду» Л.И.Пензулаева.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

- «Программа по музыке для ДОУ» Г.В.Черезова.
- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина.

Направление «Речевое развитие»

- «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М. Бартан.

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

Организация дополнительного образования МАДОУ детского сада «Чечек» комбинированного вида с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна

Названия детского объединения	Педагоги	Возраст детей	Кол-во детей
«Lego-конструирование»	Сарыглар А.А.	6-7	10
«Развивайка»	Саин-оол Ч.Б.	6-7	10
«Читаю с пеленок»	Монгуш С.Н.	2-3	12
«Умные пашки»	Талганчык А.М	5-6	10
«Этническая Мастеркая»	Кужугет Ч.Х	4-5	10
«Ментальная Арифметика»	Кызыл-оол С.В.	6-7	12
«Юные исследователи»	Хомушку С.А-Б	5-6	11
«Хуреш»	Арагтан А.Б.	4-7	14
«Эбру-терапия»	Монгуш Ч.М.	4-6	10
«Космосчет»	Монгуш А.К.	2-3	10

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324
 "Об утверждении показателей деятельности
 образовательной организации, подлежащей
 самообследованию"
 (Зарегистрировано в Минюсте России
 28.01.2014 N 31135)

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чечек»
 комбинированного вида с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	148
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 (16 %)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 (84 %)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	148
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 (3%)
		0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	148
1.5.3	По присмотру и уходу	148
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней (5,1%)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 (72%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 (72%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 (28%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 (28%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 (78%)
1.8.1	Высшая	7 (39%)
1.8.2	Первая	7 (39%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 (100%)
1.9.1	До 5 лет	4(22%)
1.9.2	Свыше 30 лет	9 (50%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (17%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (17%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 (95%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	453 кв. м/ 4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да