

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Чечек» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Технологическая карта
непосредственно-образовательной деятельности
«Социально- коммуникативное развитие»
по теме «Сундучок безопасности дорожного движения » в подготовительной к школе группе

Воспитатель: Талганчык Айланмаа Мукуужуковна

стаж работы: 25л

высшая квалификационная категория

с. Кызыл- Мажалык, 2020

НОД: «Социально - коммуникативное развитие»

Тема: Сундучок безопасности дорожного движения

Образовательные области: Социально- коммуникативное развитие

Интеграция видов деятельности: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие

Вид занятия: игровая

Формы образовательной деятельности: фронтальная

Цель: Формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

Задачи:

Образовательные: Продолжать учить анализировать с помощью кейс ситуацию о правилах дорожного движения, решать проблему и выбрать правильный путь решения проблемы. Систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу.

Развивающие: Развивать внимание, наблюдательность во время выполнения задания.

Воспитательные: Воспитывать у детей осознанное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.

Подготовительная работа: беседы с детьми о правилах дорожного движения, рассматривание и рисования дорожных знаков, подвижные и сюжетно- ролевые игры, изучение знаков, просмотр видео материалов по ПДД. Чтение художественной литературы «Дорожная азбука».

Оборудование: фотографии, картинки для обсуждения проблемных ситуаций, фотографии, музыка для подвижной игры, дорожные знаки, сундук.

Методы и приемы: проблемная беседа; художественное слово, создание проблемной ситуации, показ фотографии, картинки, обсуждение.

Технологическая карта НОД

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент	<p>В- Дети давайте поиграем игру. Игра «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся. Влево – вправо повернемся. И друг другу улыбнемся. Начинаем день с улыбки Все получится у нас.</p>	Дети играют игру	1 мин.
2.	Проблемная ситуация <i>(или мотивация)</i> и постановка и принятие детьми цели занятия	<p>В- Дети нам пришло видео обращение от инспектора Светофора посмотрим его. Д- Да <i>(На экране инспектор Светофоров обращается к детям).</i> В- Доброе утро, ребята! Меня зовут инспектор Светофор. К нам в отделении приходит много фотографий и картинок с нарушителями правил дорожного движения. В- Помогите мне разобраться в том, какие правила были нарушены и как правильно поступить, чтобы предотвратить беду. В помощь я отправил вам чемодан с заданиями, которые помогут разрешить ситуацию и вспомнить правило дорожного движения. В- Что же делать ребята? Д: Поможем инспектору и расскажем правило дорожного движения.</p>	Смотрит видео обращений Светофора	2 мин

5.	Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	<p>В- посмотрим чемоданчике следующее задание и откроем конверты. Кейс №3 В- Это письмо инспектора. Дорогие ребята, вы очень помогли мне, спасибо. У меня есть еще один задания Игра «Запрещается, разрешается» В- Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете одним словом, запрещается или разрешается. В- Иди с по тротуару Д- Разрешается В- Переходить улицу на красный цвет Д- запрещается В- Переходить улицу на зеленый цвет Д- разрешается В- Уступить место старшим в общественном транспорте Д- разрешается В- Играть на дороге Д- запрещается В- Кататься велосипеде на дороге Д- запрещается В- Молодцы дети, выполнили все задания инспектора Светофора . В- Что мы должны соблюдать дети? Д- Правило дорожного движения.</p>	Отвечают на вопросы	10
6.	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ</u> <u>ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p>В- Что мы делали на занятии? Кому что понравилось? Какие задания выполняли? В- Скажите, как мы можем поделиться своими знаниями о правилах дорожного движения? Д- рассказать малышам о правилах дорожного движения.</p>	Отвечают на вопросы	1
7.	Рефлексия	<p>В- Посмотрите ребята, Светофор вам вручает медали «Знарок ПДД»Вы очень хорошо знаете правило дорожного движения. В- Какое впечатление получили от занятия рисуем на свою настроение песке</p>	<p>Получают медали. Рисуют смайлики настроение на песке.</p>	1 мин

Использованные литературы:

1. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой «Комплексные занятия» подготовительная группа
2. О. Бедарев «Азбука безопасности»
3. С. Волкова «Про правила дорожного движения»
4. Б. Житков «Светофор»