

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Чечек» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского
кожууна Республики Тыва.

Открытое занятие по познавательному развитию
ПДД
«Тема: «Путешествие в страну Светофорию»

Трас Светлана Дадар-ооловна
Воспитатель высшей категории
Стаж работы 34 лет

Цель: актуализировать знания по правилам безопасного дорожного движения

Задачи:

Обучающие: закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Развивающие: развивать умение четко отвечать на поставленные вопросы ;память, внимание, мышление.

Воспитательные: воспитывать культуру безопасного поведения на улице.

Образовательная область: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие ,художественно -эстетическое развитие.

Форма организации: подгрупповая.

Предварительная работа: дидактическая игра «Собери дорожный знак»; Чтение произведений по ПДД; беседа «Посмотри налево, посмотри на право»; решение проблемных ситуаций.

Материалы и оборудование: телевизор, флешка, (запись ноутбук, сюжетные картинки с изображением проблемных ситуаций, дорожные знаки (настольные) четырех групп, запрещающие знаки сервиса, предписывающие, информационные; карточки с отгадками: автобус, остановка, светофор, пешеходный переход, зебра, эмблема автобуса.

Ход НОД

Технологическая карта НОД			
Этапы	Содержание этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.Мотивационно-целевой этап	Формирование интереса к содержанию занятия, создание игровой ситуации. нацеливание на предстоящую деятельность, рассказ о предстоящем путешествии).Формирование	- Вы любите путешествовать? Как вы думаете, на чем можно путешествовать? Предлагаю отправиться в страну Светофорию. Там случилось беда. Все знаки дорожного движения перепутались, светофор сломался, нарушаются правила по переходу улиц. И жители этого города просят нас о помощи. Поможем жителям города? Поедем мы туда на автобусе. Автобус будет делать остановка, на которых мы будем делать задания. Готовы? Тогда занимайте места в автобусе и поехали.	-Да - На машине, самолете, автобусе, поезде. -Да поможем! -Да мы готовы, поехали ! Да ,первому ребенку одевается эмблема автобуса, остальные строятся друг за другом.

	умение слушать.		Начинают движение до первой станции под музыку ехавшего автобуса.
2.Операционный этап	Создание условий Для актуализации знаний детей, организация процесса познания. Решение проблемных ситуаций.	-Первая остановка под названием «Загадочная». Нам предстоит отгадать загадки: 1.Что за чудо синий дом? Ребятишек много в нем, Носит обувь из резины И питается бензином. (показываю карточку с изображением автобуса.) 2.Наш автобус ехал,ехал, И к площадочке подъехал А на ней народ скучает, Молча транспорт ожидает... (показываю карточку с изображением остановки) 3.Я глазами моргаю Неустанно день и ночь. Я машинам помогаю И тебе хочу помочь. (показываю карточку с изображением Светофора) 4.Под ногами у Серезжки, Полосатая дорожка Смело он по ней идет А за ним и весь народ... (показываю карточку с изображением перехода – зебра). 5.Место есть для перехода, Это значит пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить нам указали (показываю карточку с изображением знака пешеходный переход)	1.Автобус 2.Остановка 3.Светофор 4.Переход-Зебра 5.Пешеходный переход

	<p>- Молодцы ! Вы отлично справились с первым заданием. Пора отправляться дальше. Садимся в автобус и поехали.</p> <p>- Мы приехали на следующую станцию, которая называется «Безопасная». На этой остановке все дорожные знаки перемешались, необходимо разобрать знаки на группы: запрещающие, знаки сервиса, предписывающие и информационные.</p> <p>- Давайте проверим и назовем знаки относящиеся к той или иной группе. Первая группа: (знаки сервиса)</p> <p>правильно. Какие же знаки вы отнесли? Правильно.</p> <p>-Давайте посмотрим знаки второй группы. Это знаки группы? Сюда отнесли...</p> <p>Следующая группа, это знаки...? И сюда относятся знаки...</p> <p>И последняя группа, это знаки...? И какие же знаки вы сюда отнесли?</p> <p>- Молодцы! Вы и с этим заданием справились отлично.</p> <p>-А сейчас давайте немного отдохнем и разомнемся (<i>проводится физкультминутка</i>)</p> <p>Постовой стоит упрямый Людям машет: Не ходи!</p> <p>Здесь машины едут прямо Пешеход, ты погоди! Посмотрите: улыбнулся</p> <p>Приглашает нас идти</p> <p>Вы, машины, не спешите</p> <p>Пешеходов пропустите!</p> <p>- Поехали дальше.</p> <p>- Мы приехали на последнюю станцию. Станция называется «Правильный пешеход». Тут вам нужно по картинке решить проблемную ситуацию. Посмотрите на картинку. 1. Что здесь нарушает мальчик?</p>	<p>Первый ребенок надевает эмблему автобуса, все остальные встают друг за другом.</p> <p>Под музыку идут к следующей станции.</p> <p>Останавливаются.</p> <p>Ребенок снимает эмблему автобуса.</p> <p>Встают полукругом.</p> <p>Дети разбирают знаки на три группы.</p> <p>-Знаки сервиса</p> <p>- Телефон, автомойка автозаправочная станция, парковка.</p> <p>-</p> <p>Запрещающие.</p> <p>- Въезд запрещен, стоп, остановка запрещена, движение пешеходов запрещено.</p>
--	--	---

		<p>(Показываю карточку с первой проблемной ситуацией). Правильно.</p> <p>2. Следующая ситуация (показываю карточку со второй проблемной ситуацией). Правильно, молодцы.</p> <p>3. Следующая ситуация (показываю карточку с третьей проблемной ситуацией). Хорошо, правильно. - Молодцы! Вы знаете правила поведения на дорогах. Отправляемся в путь!</p> <p>- Вот мы удачно добрались в страну.</p>	<p>-</p> <p>Предписывающие.</p> <p>- Движение прямо, круговое движение, велосипедная дорожка, пешеходная дорожка.</p> <p>-</p> <p>Информационные.</p> <p>- Место для разворота, надземный переход, пешеходный переход, дорога с односторонним движением.</p>
<p>3. Оценочно-рефлексивный этап</p>	<p>Анализ занятия.</p> <p>Беседа о том, что понравилось детям в путешествии.</p> <p>Рекомендации детям соблюдать ПДД.</p>	<p>- Вот и вернулись мы в детский сад. Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?</p> <p>- Сережа, что больше всего тебе понравилось?</p> <p>- Вадим, что тебе понравилось? <i>(так спрашиваю всех детей).</i></p> <p>- Ребята, очень важно, чтобы вы и дальше соблюдали правила дорожного движения, тогда вы будете всегда в безопасности.</p>	<p>Ребенок снимает эмблему автобуса.</p> <p>Встают полукругом.</p> <p>- Да.</p> <p>- Отгадывать загадки.</p> <p>- Мне понравилось, разбирать знаки по группам.</p>

Использованная литература:

1. Данилова Т.И. Программа «Светофор»,
2. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора»,
3. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку»,
4. Емельянова О. «Сборник стихов о правилах дорожного движения».