

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Чечек» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Технологическая карта  
непосредственно-образовательной деятельности  
Образовательная область  
«Социально-коммуникативное развитие»  
(ФЦКМ) в средней группе

**«Строительство грузовой машины»**

Воспитатель средней группы:  
Монге Чаймаа Кожайовна – первой квалификационной категории.  
Педагогический стаж 18 лет

с.Кызыл-Мажалык-2020 год

**Образовательные области:** «Познавательное развитие»

**Интеграция видов деятельности:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Лексическая тема:** «Грузовик»

**Вид занятия:** интегрированное занятия

**Формы образовательной деятельности** игровое занятие

**Цель:** формировать познакомить с правилами дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить правила поведения на проезжей части.

**Развивающие:**

- развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающей среде.

**Воспитательные:**

Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Словарная работа:** Светофор, пешеход, пассажир, тротуар;

**Оборудование:** Дорожные знаки, ИКТ, презентация «Знаки», кубики деревянные.

### Технологическая карта НОД

| Этапы проведения | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Время |
|------------------|--------------------------|--------------------|-------|
|------------------|--------------------------|--------------------|-------|

|                               |  |  |              |
|-------------------------------|--|--|--------------|
|                               | <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, здравствуйте.<br/> Я вас приветствую словами:<br/> Воспитатель и дети встают в круг.<br/> Собирайтесь дети в круг,<br/> Я твой друг и ты мой друг.<br/> Вместе за руки возьмемся<br/> И друг другу улыбнемся<br/> - Давайте подарим друг другу хорошее настроение.<br/> <b>Воспитатель:</b> Ребята, давайте угадаем, что в ней. <i>(читает загадку)</i>.<br/> <i>Я важная машина,</i><br/> <i>Есть кузов и кабина.</i><br/> <i>Вожу любые грузы</i><br/> <i>По ленточкам дорог.</i><br/> <i>И парты, и арбузы</i><br/> <i>Я вам доставлю в срок.</i><br/> - Правильно, ребята, это грузовик!<br/> <i>(воспитатель достаёт из посылки игрушечную грузовую машину).</i></p> | <p><i>Дети повторяют за воспитателем.</i></p> <p><b>Дети:</b> это грузовик</p>           | <p>1 мин</p> |
| <p>2. Постановка проблемы</p> | <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы. Это грузовая машина. А почему её так называют?</p> <p><b>Воспитатель:</b> В какую часть загружают груз?<br/> <b>Дети:</b> В кузов.<br/> <b>Воспитатель:</b> Что ещё есть у грузовой машины?<br/> <b>Дети:</b> Кабина, колёса, фары.</p>  | <p><b>Дети:</b> Потому, что она возит груз.</p> <p><b>Дети:</b> Да, мы тебе поможем!</p> |              |

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| <p>3.Основная часть, актуализация</p> | <p><b>Воспитатель:</b>К нам сегодня в гости приехал Грузовичок. Ему нужно привезти в детский сад игрушки. Ему одному не справится! Нужна помощь! Поможем?<br/>- Давайте построим машины из строительного материала – они и станут ему помощниками! (<i>Воспитатель подводит детей к столу, на котором стоит постройка грузовика</i>).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, давайте посмотрим, что ещё у нас в посылке? А тут у нас игра «Машина». (воспитатель объясняет детям правила игры и играют). Ребята, а давайте рассмотрим грузовые машины по внимательнее. Какие грузы возит эта машина, какой у неё кузов, как она называется (рассматривают фургон, самосвал, лесовоз, молоковоз, мусоровоз и т.д.)</p> <p>Ребята, вот такие грузовики мы с вами сейчас сделаем. Давайте рассмотрим грузовик!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Скажите, ребята, как называется передняя часть грузовика? (кабина водителя). Из каких деталей построена кабина грузовика?<br/>(просмотр презентации «Грузовик»)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Из полукуба, двух кубиков и двух малых призм.</p> | <p><b>Дети:</b> (<i>дети рассматривают конструкцию из строительных деталей, выделяют в ней основные функциональные части, определяют их пространственное положение, размеры и форму</i>).</p> |  |
|---------------------------------------|---|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>4. Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>- А как задняя часть как называется?<br/> - Из каких строительных деталей построили кузов?<br/> - На чем располагается вся постройка?<br/> - Из каких деталей колеса? (Из полуцилиндров)</p> <p><b>Воспитатель:</b> А что перевозит грузовик?</p> <p>Словом, все, что потяжелее.<br/> <i>Мощный транспорт – грузовик<br/> Тяжести возить привык.<br/> Для чего машине кузов?<br/> Чтобы в нем возили грузы!</i></p> <p>Воспитатель предлагает детям поставить грузовик (постройку) в гараж, для того чтобы они самостоятельно построили машины.</p> <p><b>Воспитатель:</b><br/> Мы качали, мы качали –<br/> Воздух в шины надували.<br/> <i>Дыхательное упражнение «Накачай шины»</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята тут в посылке я нашла письмо, в нём красная шапочка просит помочь с построением других грузовых машин и схему положила. Давайте рассмотрим, из каких частей состоит машина?<br/> <b>Дети:</b> кузов, кабина, колёса, фары.<br/> <b>Воспитатель:</b> А из каких геометрических фигур состоит кабина?<br/> <b>Дети:</b> Из трёх квадратов .<br/> <b>Воспитатель:</b> А из каких геометрических фигур состоит кузов?<br/> <b>Дети:</b> Из двух квадратов.<br/> <b>Воспитатель:</b> Из каких геометрических фигур состоят колёса?<br/> <b>Дети:</b> Из двух больших кругов и двух маленьких кругов.</p> | <p>- кузов<br/> - из средних кирпичиков<br/> - на пластине<br/> - из полуцилиндров<br/> <b>Дети:</b> доски, бревна, кирпичи, картошку, уголь.</p> <p><i>Дети выполняют упражнение, имитирующее</i></p> |  |
|--|--|--|--|

|                                   |   |                              |  |
|-----------------------------------|---|------------------------------|--|
|                                   | <p><b>Воспитатель:</b> Из чего состоят фары?</p> <p><b>Дети:</b> Круг.</p> <p><b>Воспитатель:</b> У нас в группе есть такая машина? Давайте её найдём. <i>(дети находят машину, которая соответствует схеме, рассматривают её и сравнивают её со схемой).</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, давайте рассмотрим схемы машин, которые необходимо построить красной шапочке. <i>(рассматривают схемы, уточняют назначение машины и название. Затем воспитатель делит детей на подгруппы, каждой подгруппе даётся схема и набор геометрических фигур, дети строят машины. Когда машины построены, дети встают в полукруг и обсуждают каждую машину: название, основные детали, геометрические фигуры и т.д.)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Вам нравятся, сделанные вами машины? Тогда давайте споем о них песню. <i>(Песня «Машина»)</i></p> <p>В машине, в машине шофер сидит.<br/> Машина, машина едет, гудит<br/> Би-би-би(2 раза)<br/> Вот поле, вот речка,<br/> Вот лес густой,<br/> Приехали дети,<br/> Машина стоит.</p> | <p><i>работу насоса.</i></p> |  |
| <p><b>5.Минутка здоровья»</b></p> | <p><b>Физкультминутка: « Грузовик»</b></p> <p>Грузовик песок везёт.<br/> <i>(идут по кругу, изображая, что крутят руль)</i></p> <p><u>Удивляется народ:</u><br/> <i>(останавливаются, поворачиваются лицом в круг, разводят руками, делают удивлённое лицо)</i></p> <p>«Вот так чудо – чудеса,</p>  |                              |  |

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               | (два раза наклоняют голову вправо-влево)<br>В нём песок под небеса!<br><i>(тянутся на носочках, подняв руки вверх)</i> |  |  |
| <b>6.Заключительная часть</b> | <b>Воспитатель:</b> Ох. Ребята, сколько мы сегодня дел сделали! Кто вспомнит. Чем мы занимались?                       | <b>Дети:</b> Мы груз перевозили на грузовике, мы грузовики чинили, мы шины грузовику качали. |  |
|                               | <b>Воспитатель:</b> Ребята, вам понравилось наше приключения?  | <b>Дети:</b> Да!   |  |