

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад «Чечек» комбинированного вида
с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

**Технологическая карта непосредственно-образовательной деятельности с детьми
«Познавательное развитие»
по теме «Учим Нюше и Пандочке правило дорожного движения»**

Воспитатель высшей квалификационной категории: Кужугет Чойганмаа Ховен-ооловна

с. Кызыл-Мажалык – 2020г

Тема: «Учим Ньюше и Пандочке правило дорожного движения»

Возрастная группа: для детей второй младшей группы.

Образовательная область: познавательное развитие

Форма организации: групповая

Форма совместной деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная, познавательно – исследовательская.

Учебно-методический комплект:

Е.Я. Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий», 2016.

Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения», 2011.

П. Азюба «Правила маленького пешехода», 2015.

Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Комплексные занятия, 2016.

Средства:

- **наглядные** - презентация по теме занятия.
- **дидактические:** картинки на тему «Дорожные знаки», цветные рули,
- **литературные** – стихи – загадки о дорожных знаках.
- **музыкальные** – «Паровозик» Е. Железнова
- **оборудование** - герои из мультфильма Ньюша и Пандочка.

Цель: Формирование знаний о правилах дорожного движения продолжать знакомить предметами ближайшего окружения.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Развивающие

-Развивать осторожность, внимание и осмотрительность на дороге;

Воспитательные

-Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.

Предварительная работа: наблюдения на перекрестке, беседы, просмотр мультсериалов: «Азбука безопасности», «Барбоскины», «Аркадий Паровозов»; дидактические игры: «Собери светофор», «Сломанный светофор», работа с макетом города, составление и реализация проекта «Безопасная дорога», работа в тетрадях по ОБЖ.

Индивидуальная работа: с Алдаром Саая, Аранчыном Хомушку и Аишей Ооржак – обогащать и активизировать словарный запас (**пешеходный переход, улица**), особое внимание уделять этим детям во время дидактических игр.

Технологическая карта НОД

№	Этап занятия Структурные компоненты деятельности	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	время
1.	Вводная часть Организационный момент	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие - Придумано кем-то и просто, и мудро При встрече здороваться — Доброе утро! Доброе утро! Солнце и птицы! — Доброе утро! — Улыбчивым лицам! 	<i>Дети поздороваются</i>	<i>1 мин</i>
2.	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия	<p>Приходят герои из мультика «Малышарики» Почему Пандочка и Нюшенька такие грустные?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Они играли на улице и нечаянно покатали мяч на дорогу. А водители ругали, что они не соблюдали правило дорожного движения. Как мы им можем помочь? 	<i>Слушают педагога и героев</i>	<i>1мин</i>
3	Основная часть Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД	<p>Пандочка и Нюшенька, мы с вами живем в селе, в нем проживает много людей, по улицам ездят грузовые и легковые автомобили. Для того, чтобы люди и машины не мешали друг другу, придумали специальные правила.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Итак, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать Правила дорожного движения. -Поэтому мы, сегодня с вами отправляемся в страну «Правил дорожного движения», в месте Пандочкой и Нюшенькой . - Скажите, что такое улица? - Улица – это дорога, вдоль которой расположены дома, деревья, магазины и тд. - Дети, какой должна быть улица, чтобы она была удобна для 	<i>Дети стоят полукругом возле первого дорожного знака.</i>	<i>3 мин</i>

		<p>движения транспорта и людей? (улица должна быть широкой)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, выходя на улицу кем мы становимся? (пешеходами) - Как называется часть улицы, которая предназначена для пешеходов? (проезжая часть) - Как называется часть улицы, которая предназначена для автомобилей? (Для проезда транспорта). - Какой должна быть проезжая часть? (должна быть широкой, асфальтированной, светлой.) <p>(физкультминутка)</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать правило игры. 	<p><i>Дети играют</i></p>	
	<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Когда мы выходим на улицу, где должны играть маленькие дети. - Должны играть детской площадке. - А можно играть с мячом возле дороги? (Нет, опасно едут машины). Мяч очень быстро катится. <p>Игра «Отгадай загадку» Я предлагаю вам отгадать загадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - А что, еще помогает водителям при движении на проезжей части? - О чем «рассказывают» дорожные знаки? - По полоскам черно-белым <p>Пешеход шагает смело</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пешеходный переход» <p>Кто из вас, ребята, знает Знак о чем предупреждает?</p> <p>Он показывает нам, где можно переходить дорогу. Дай машине тихий ход –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зачем нужен этот знак? - Знак «Дети» 	<p><i>Дети слушают отвечают на вопросы воспитателя</i></p> <p><i>Воспитатель загадывает загадки о дорожных знаках, дети отгадывают и находят соответствующий дорожный знак.</i></p>	<p><i>3мин</i></p>

		<p>Знают люди все на свете - В этом месте ходят дети. Знак «Место остановки автобуса»</p>		
	<p>Заключительная часть</p> <p>Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p>Дидактическая игра с мячом «Можно - Нельзя». Поиграем с мячом. Я бросаю одному мяч из вас и говорю, что дети делают на улице. Вы ловите мяч и говорите: «Можно или нельзя так делать» и возвращаете мне мяч обратно. -Дети перебегают улицу. Можно или нельзя? И т.д -Что вам понравилось? -Кому мы помогли запоминать дорожные знаки? - Можно ли играть возле дороги?</p>	<p><i>Дети отвечают на вопросы педагога</i></p>	<p><i>2 мин</i></p>
	<p>Рефлексия</p>	<p>Пандочка и Нюшенька очень рады ребята. Очень хорошо запомнили правило дорожного движения. - Спасибо, пока ребята! Дети играют музыкальную игру Е.Железнова «Паровозик».</p>	<p><i>Персонажи уходят.</i></p> <p><i>Дети продолжают играть на прогулке.</i></p>	<p><i>1 мин</i></p>