

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Чечек» комбинированного вида
с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна РТ

Технологическая карта НОД
образовательная область:
«Социально-коммуникативное развитие (ФЦКМ)
в подготовительной к школе группа
«Город маленького пешехода»

Воспитатель подготовительной к школе группы:

Достак Алёна Окал-ооловна

высшей квалификационной категории.

Пед. стаж : 25 лет.

Кызыл-Мажалык 2020 г

Открытое занятие по правилам дорожного движения в подготовительной к школе группы

«Город маленького пешехода»

Лексическая тема: «Правила дорожного движения»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие: /Музыка/ Рисование/», «Физическое развитие».

Вид детской деятельности: познавательная, коммуникативная, частично-поисковая, продуктивная.

Формы организации детской деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Методы, приёмы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, рассматривание, объяснения, закрепление, поощрение, итог.

Цель:

- формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора.

Задачи:

Обучающие:

— учить детей правилам безопасного поведения на улице.

Развивающие:

— развивать наблюдательность, зрительную память, чувство ответственности при соблюдении ПДД;

— развивать культуру общения, обогащать словарь.

Воспитательные:

— воспитывать интерес и желание соблюдать правила дорожного движения и оказать помощь.

Предварительная подготовка детей: рассматривание картинок о дорожных знаках, светофоре, пешеходах, дорожные знаки; разучивание слов физминутки «Мы шофёры».

Демонстрационный материал:

Иллюстрации с изображением проезжей части, светофора, пешеходов, дорожные знаки.

Оборудование:

- Альбомы детей
- Краски, кистир
- Влажные салфетки
- Непроливайки

Технологическая карта

№	Этапы занятия	Ход занятия		Время
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1	Вводная часть (Орган.мо)	— Здравствуйте ребята. Сегодня у нас с Вами необычное занятие, а необычное оно потому, что необходимо узнать		1-2 м

	мент)	<p>тему занятия прослушав песню.</p> <p><i>Звучит детская песня про правила дорожного движения.</i></p> <p>— Как Вы думаете, про что это песня? <i>(ответы детей).</i></p> <p>— В этой песни поётся про.....? <i>(ответы детей).</i></p> <p>— Скажите, а мы с Вами пешеходы или шофёры? <i>(ответы детей)</i> Правильно, мы с Вами пока пешеходы и поэтому, нам как и водителям, необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>— Тема нашего занятия: «Город маленького пешехода». На занятии мы с Вами повторим правила дорожного движения, дорожные знаки, необходимыми для пешехода.</p>		
2	<p>Основная часть (Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний)</p>	<p>Воспитатель. С каждым годом машин становится всё больше. Каждый день случаются аварии на дорогах.</p> <p>-Как вы думаете, почему это происходит? (Ответы детей)</p> <p>Водители и пешеходы не всегда соблюдают правила дорожного движения.</p> <p>-К чему это приводит? (Ответы детей.)</p> <p>-Что мы должны знать и соблюдать, чтобы правильно переходить дорогу? (Ответы детей.)</p> <p>Воспитатель показывает изображение светофора.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Что это?</p> <p>Зачем нужен светофор?</p> <p>Что обозначает красный сигнал?</p> <p>Что обозначает жёлтый сигнал?</p> <p>Что обозначает зелёный сигнал светофора?</p> <p>3. Чтение стихотворения М Дружининой.</p> <p>Котик, здесь ты до сих пор? Посмотри на светофор! Видишь, свет зажётся красный, Значит, стой! Идти опасно! И придётся подождать, Хоть машин и не видать! Жёлтый свет, когда горит, Всем шофёрам говорит: «Осторожнее, шофёры! Свет другой зажжётся скоро!» Утка крякнула: «Кря-кря! Свет зелёный вижу я!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>	15 м

	<p>Ну-ка, дети, дружно, в ногу Переедём через дорогу!»</p> <p>4. Упражнения.</p> <p>Рифма -Ребята!- крикнула Алёна- Скорей пойдём на свет(зелёный). Смотрят на светофор Пешеход и(шофер). Выбери ответ.</p> <p>Вопрос: -Что должны делать пешеходы, когда горит красный свет?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбегать на мостовую. 2.Щёлкать друг друга по носу. 3. Спокойно стоять на тротуаре. <p>5. Рассказ о сигналах регулировщика.</p> <p>Если нет светофора, то на перекрёстке можно увидеть постового полицейского-регулировщика. Он управляет движением, выполняя руками определённые движения. Если регулировщик поднял руку вверх, это означает «Внимание!» Когда руки регулировщика опущены, это означает «Движение запрещено». Если регулировщик указывает жезлом вперёд, можно идти. Рассмотрите иллюстрации и скажите, когда надо стоять, а когда- идти.</p> <p>6.Ознакомление с пешеходным переходом.</p> <p>Воспитатель. В некоторых местах дороги много поперечных белых линий пересекают улицу. Это «переход». Как ещё по-другому называют эти линии? (Зебра.) . Послушайте стихотворение и скажите: как правильно переходить дорогу.</p> <p>Мы идём через дорогу. Дорогу так перехожу: Сначала влево погляжу И, если нет машины, Иду до середины. Потом смотрю внимательно- Направо обязательно- И, если нет движения, Вперёд! Без промедления!</p> <p>Машина на обочине,</p>	<p>Дети отвечают .</p>	
--	---	----------------------------------	--

Фургон, сугроб большой
Мешают видеть очень мне:
Что там на мостовой?
Быть может, мчит сюда сейчас
На страшной скорости «КамАЗ»!
Дорогу здесь, мне ясно,
Переходить опасно!

Наш котёнок очень мал,
Но о многом он узнал.
И дорогу перейдёт
Только там, где переход!
-Где бы мне, -кричит, -найти
«Зебру», чтоб по ней идти?

7.Упражнение «Вставьте пропущенное слово».

Воспитатель. Послушайте, что советует полицейский, и вставьте пропущенные слова:

Дети! Переходить через надо спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую Как только загорится зелёный свет светофора, внимательно посмотрите по, проверьте, все ли машины уже остановились. При переходе через улицу нужно сначала Налево, а на середине проезжей части – направо, чтобы видеть, далеко машины или близко.

Запомните правила: нельзя играть вблизи дорог, перебегать улицу перед близко идущими автомобилями, кататься на велосипеде на проезжей части дороги, перелезть через ограждение на дороге; обходить трамвай надо спереди, а автобус сзади.

8.Объяснение значений дорожных знаков.

- место стоянки
- пешеходный переход
- движение на велосипеде запрещено
- движение пешеходов запрещено
- дети (участок дороги вблизи детского учреждения)
- железнодорожный переезд без шлагбаума

9. Рисование по замыслу.

	<p>Воспитатель предлагает изобразить сюжетную композицию: дорогу с машинами и светофор или светофор и пешеходы у дороги. Для образца на доске вывешиваются иллюстрации по теме.</p> <p>10. Слушание песни «Если был бы я машиной» сл. С. Антоновой, муз. А Перескова.</p> <p>.</p>	<p>Дети рисуют свои замыслы по теме.</p> <p>Дети определяют темп музыки, высоту звуков, высказывают своё</p>	
--	---	--	--

			отношен ие к песне.	
--	--	--	---------------------------	--

--	--	--	--	--

3	Минутка здоровья (Физминутка)	<p><i>«Мы шофёры» .</i></p> <p>Едем, едем на машине (<i>движения руля</i>)</p> <p>Нажимаем на педаль (<i>ногу согнуть в колене, выпрямить</i>)</p> <p>Газ включаем, выключаем (<i>рычаг повернуть к себе, от себя</i>)</p> <p>Смотрим пристально мы в даль (<i>ладонь ко лбу</i>)</p> <p>Дворники считают капли (<i>дворники</i>)</p> <p>Вправо, влево чистота!</p>	(Дети выполняют движения по тексту стихотворения)	1-2 м
4	Рефлексия	<p>-Ну, что, ребята вы успешно справились со всеми заданиями. Вы, сегодня показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это Вам поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города!.</p>		

Используемая литература:

1. Комплексное занятие в ДООУ в подготовительной к школе группа.
(По программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.Издательство «Учитель» 2010г)
2. Никитина Н. «Правила маленького пешехода»
3. Бедерев О. «Азбука безопасности»
4. В.Головкин «Правила движения»
- 5.Сряков И. «Машина, которую рисовать научили»