

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад «Чечек» комбинированного вида
с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.

Непосредственно образовательная деятельность
Образовательная область «Познавательное развитие».
на тему: Правила дорожного движения в старшей группе
«Азбука пешехода».

Воспитатель старшей группы:
Саин-оол Чечек Борбак-ооловна-
Высшая квалификационная категория
педагогический стаж- 31л

2020 г.

Дата проведения: 16. 10.2020г

Тема: Азбука пешехода

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие.

Интеграция видов деятельности: социально-коммуникативная, речевое развитие (чтение художественной литературы), физическое развитие.

Вид занятия: занятие-викторина

Форма образовательной деятельности: групповая

Цель: формировать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- 1. Образовательная** – Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;
- 2. Развивающая** – обогащая словарь специальными терминами, развивать логического мышления, психических и мыслительных процессов: внимания, памяти.
- 3. Воспитательная** – Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им; воспитывать коллективизм.

Планируемый результат:

имеют представление о работе светофора;

умеют ориентироваться в пространстве;

знают правила дорожного движения.

Предварительная работа: рассматривание картинок, слайдов, беседы о правилах ПДД. Чтение художественной литературы: («Наша улица большая»; «Встали мы на переходе»; «Выполний закон простой»; «Пешеход, пешеход»).

Дидактические игры: «Светофор», «Дорожные знаки», «Огни светофора». Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы», «Пассажиры».

Материалы и оборудование: Дорожные знаки, макет светофора, фишки, разрезанные дорожные знаки, мяч, призы победителям (медальоны), астрагалы.

Технологическая карта НОД

№	Этап занятия Структурные компоненты деятельности	Ход занятия		
		<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Время</i>
		<p>Психологический настрой</p> <p>Встанем рядышком к друг другу Скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться не лень, Всем привет и добрый день. Если каждый улыбнется, Утро доброе начнется. -Доброе утро! -Собрались все дети в круг, -Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся!</p>		2 мин
1.	Вводная часть Организационный момент	-А ждет нас необычная игра-викторина в ходе которой мы узнаем, насколько хорошо вы знакомы с машинами и правилами дорожного движения.		2 мин

		(светофор)		
2.	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия	<p>-А зачем нужен светофор на дороге?</p> <p>Светофор – большой помощник</p> <p>Лучший друг для всех в пути</p> <p>Он всегда предупреждает цветом</p> <p>Можно ли идти</p> <p>Красный свет – опасность рядом, Стой, не двигайся и жди, Никогда под красным взглядом На дорогу не иди!</p> <p>Желтый – светит к переменам, Говорит: «Постой. Сейчас, Загорится очень скоро Светофора новый глаз».</p> <p>Перейти дорогу можно Лишь когда зеленый цвет Загорится, объясняя: «Все, иди! Машин тут нет! »</p> <p>- Светофор показывает, когда можно идти, а когда стоять и</p>	<i>Воспитатель объясняет про светофор</i>	<i>бмин</i>

		<p>ждать.</p> <p>На красный свет светофора, даже если на дороге нет машин, нельзя переходить улицу. Идти следует спокойно и ни в коем случае не выбегать на дорогу.</p> <p>После этого дети подходят к «зебре».</p> <p>- Ребята, а кто мне скажет, что это такое?</p> <p>- Что это за зебра такая?</p> <p>Правильно. Зеброй называют пешеходный переход. Он обычно обозначается на дороге черно- белыми полосками.</p> <p>- Ребята, а вы знаете, как надо переходить улицу по пешеходному переходу?</p>		
3	<p>Основная часть</p> <p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний,</p>	<p>Переходя улицу, сначала посмотри налево. Дойдя до середины улицы (она обычно обозначается белой линией), посмотри направо и, убедившись, что нет поблизости машин, переходи дальше.</p> <p>- Ребята, назовите, какие бывают пешеходные переходы?</p> <p>1. Переход, находящийся на земле, называется наземным.</p> <p>2. Переход, находящийся под землей, называется подземным.</p>	<p><i>Дети делятся на две команды и собирают дорожные знаки, которые разрезаны на</i></p>	5 мин

<p>или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p>3. Переход, находящийся над землей, называется надземным.</p> <p>Игра с мячом.</p> <p>- Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.</p> <p>-По дороге кто идет? Пешеход.</p> <p>-Кто машину ведет? Водитель.</p> <p>-Сколько глаз у светофора? Три глаза.</p> <p>Если красный “глаз” горит, то о чем он говорит? Подожди.</p> <p>Если зеленый “глаз” горит, то о чем он говорит? Можете идти.</p> <p>Идут наши ножки... По пешеходной дорожке.</p> <p>Где мы автобус ждем? На остановке.</p> <p>Где играем в прятки? На детской площадке.</p> <p>Где мы должны переходить дорогу? Пешеходный переход.</p> <p>Музыкальная физкультминутка.</p>	<p><i>несколько частей . После того, как дети собрали знаки, капитаны команд рассказывают что они знают про них знают..</i></p>	
<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>Двум командам по очереди загадываются загадки.</p> <p>За каждый правильный ответ команда получает фишку.</p> <p>Тихо ехать нас обяжет, Поворот вблизи покажет И напомнит, что и как,</p>	<p><i>Дети отгадывают загадки. За каждый</i></p>	<p><i>бмин</i></p>

	<p>Вам в пути...</p> <p>(дорожный знак)</p> <p>Вместо ног — два колеса. Сядь верхом и мчись на нём, Только лучше правь рулём.</p> <p>(велосипед)</p> <p>Я в любое время года И в любую непогоду</p> <p>Очень быстро в час любой Провезу вас под землей.</p> <p>(метро)</p> <p>Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он Держит их руками.</p> <p>(троллейбус)</p> <p>Не летает, но жужжит, Жук по улице бежит.</p>	<p><i>правильный ответ дети получают астрагалы.</i></p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--

И горят в глазах жука,
Два блестящих огонька.

(машина)

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нем

Носит обувь из резины

Заправляется бензином.

(автобус)

Он в салоне самый главный

За порядком он следит

Оплатить проезд, так важно

Всем он громко говорит.

(кондуктор)

Поперек дороги полосатая лежит

По ней пройти народ спешит.

И перед ней водитель ты остановись

Пока народ идет немного отдышись.

(пешеходный переход)

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит.

(Дорога)

Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать.

(Тротуар)

На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать.

(Дорожные знаки)

Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,

		<p>Всем нам интересно.</p> <p>(Перекресток)</p>		
	<p>Заключительная часть</p> <p>Итог занятия.</p> <p>Систематизация знаний.</p>	<p>-Сегодня мы говорили о том, как надо переходить улицу по пешеходному переходу?, чтобы не подвергать себя опасности.</p> <p>Для этого надо знать и соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>-Давайте вспомним основные правила?</p> <p>Правила движения соблюдай всегда,,</p> <p>Чтоб не приключилась на улице беда.</p>	<p><i>Дети считают астрагалы.</i></p> <p>Ответы детей</p>	<p><i>3мин</i></p>
	<p>Рефлексия</p>	<p>Вот и закончилась наша викторина. А теперь давайте посчитаем сколько астрагалов набрала каждая команда. (Команда пожарников, команда полицейских)</p> <p>- Победила....</p> <p>Спасибо Вам ребята за хорошую игру. Вы порадовали меня со своими интересными ответами. Каждая команда чем-то отличилась. Вы умеете слушать ответы своих друзей, были доброжелательны, активны. И поэтому я дарю вам медальончики.</p>	<p><i>Дети получают медальончики.</i></p>	<p><i>1мин</i></p>

Используемая методическая литература по ПДД

Книги:

- 1.Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001*
- 2. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"*
- 3. Пикулева Н. "Дорожная азбука".*
- 4. Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013*
- 5. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.*
- 6.Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»*
- 7. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.*
- 8. Правила дорожного движения.- М. Эксмо, 2006.- 64 с.*
- 9. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с*

Наглядно- методические пособия, игры

1. Викторина по правилам дорожного движения для детей;
2. Рабочие тетради на каждого ребенка по ПДД изд» Сократ» Мальцева Е.А.
3. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорогах»
4. Детский проект « Школа пешехода»

Игры: « Азбука безопасности»

«Знаки на дорогах»

«Азбука пешехода»

«Правило дорожного движения»

Игра- лото « Водитель и пассажир»

«Светофор»

«Правило ПДД для маленьких пешеходов и будущих водителей»

Макет « Мини-улица»

Демонстративные плакаты по ПДД

Аудио, видео по ПДД

Диск «Не игра!».

1. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
2. Диск «Азбука безопасности на дорогах»
3. Диск с презентациями по ПДД:
4. Аудиозапись «Дорога без опасности»

Самоанализ открытого занятия

«Азбука пешехода»

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные: Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;

Создать условия для развития внимания, наблюдательности при выполнении заданий;

Развивающие: Способствовать умению детей работать с макетами;

Воспитательные: Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им; воспитывать коллективизм.

Игра-занятие было посвящено по правилам дорожного движения. Детям передавалась информация с опорой на их знания и опыт. Все это приводит к пониманию соблюдения правил дорожного движения. В игре дети развивали речевую деятельность и вырабатывали навык сотрудничества. Многие дети были активны, проявляли интерес к занятию.

Старалась создать комфортный психологический климат, дать каждому возможность реализовать себя, слушала мнение каждого, просила слабых детей повторить ответы. Занятие начала с загадки, рассказала про светофор.

Поиграли в игру «Игра с мячом», эта игра подготовила детей на следующие задаваемые мною загадки. Подвели итог по правилам дорожного движения с помощью загадки. Была проведена музыкальная физминутка. В ходе викторины у детей вырабатывалось чувство коллективизма.

Структура занятия была выстроена таким образом, что все её части логически взаимосвязаны между собой и соответствовали теме. Разнообразие видов деятельности, методических приемов способствовало снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности детей.

Занятие соответствовало общим воспитательным задачам и возрастным особенностям детей. Поставленная цель и задачи в ходе проведения занятия были выполнены.

