

**Дистанционный план МБДОУ детский сад  
«Чечек» с. Кызыл-Мажалык  
Подготовительная группа №1» Семицветик»  
от 21 по 25 сентября**

Воспитатели :Достак А.О.

Хомушку С.А-Б.

2020 г.

# Материалы по дистанционному обучению

## Формированию целостной картины мира(ФЦКМ)

- Тема недели: « Как хорошо у нас в саду»
- Цель: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках , о правах и обязанностях детей , посещающих детский сад.  
Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.

# Стихотворения

1. Любим все мы детский сад  
В нём полным - полно ребят,  
Раз, два, три, четыре, пять...  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Может сто их, может двести,  
Хорошо, как мы вместе.

2. Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку вместе ходят.  
Детский сад - второй наш дом.  
Как тепло и уютно в нём!  
Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!

# Загадки о сотрудниках д/с:

Детский сад весёлый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит?

Всеми кто руководит? (заведующий)

Чем ребятам заниматься?

Как учиться и когда?

Самый главный увлечатель

Это (наш воспитатель).

Моет пол и пыль гоняет?

Если в группу вы зайдёте,

На вопрос ответ найдёте:

Всю заботу и вниманье

Дарит детям наша (няня)!

# Игровой уголок



# Уголок природы



# **Материалы по дистанционному обучению по Художественно –эстетическое развитие (лепка)**

Тема: «Моя любимая игрушка»

- Цель: Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей).
- -Учить планировать работу подбирать нужное количество материала, определять способ лепки.
- - Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).

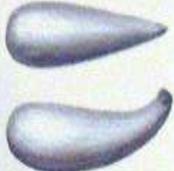
# Загадка

Не люблю лежать на  
месте  
И пускаюсь часто  
вскачь  
С детворой веселой  
вместе...  
Ты узнал меня – я .....  
(мяч).

### ВЕРТОЛЁТ И САМОЛЁТ



1 катаем большой шар для корпуса вертолётки и небольшой конус для хвоста.



1 катаем конус, широкий конец округляем, узкий загибаем – это корпус самолёта.



2 соединяем детали, добавляем лобовое стекло и колёса.



2 катаем столбики, сплющиваем и делим пополам – это два крыла.



3 лепим два прищеплера для корпуса и хвоста.



3 присоединяем крылья, лепим иллюминаторы и эмблему.

### КУКОЛКА



1 лепим голову, оформляем личико и начинаем оформлять причёску.



2 свиваем или плетём косички, прикрепляем, добавляем бантики.



3 катаем широкий конус – это платье или сарафан, украшаем «горошинами».



4 катаем два столбика – ноги, добавляем башмаки.



5 присоединяем ноги к платью, лепим ручки-столбики.



6 присоединяем голову и проверяем, умеет ли наша кукла сидеть и ходить!

# физкультминутку «Мячики»:

Девочки и мальчики  
Прыгают, как мячики,  
Ручками хлопают,  
Ножками топают,  
Глазками моргают,  
После отдыхают.

*Повторяем три раза.*

Молодцы, ребята.

Сегодня вы красивые,  
Сегодня вы счастливые,  
Сегодня вы чудесные  
И очень интересные!



# Материалы по дистанционному обучению по Художественно –эстетическое развитие (рисования)

Тема: « Нарисуй свою любимую игрушку»

Цель:

Развивающие: Продолжать знакомить детей с игрушками и их историей (уточнить, закрепить знания об игрушках). Развивать воображение.

Образовательная: Учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги.

Воспитательная: воспитывать интерес к художественному творчеству, усидчивость, аккуратность.

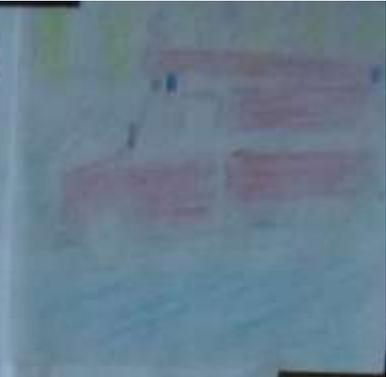
# СТИХОТВОРЕНИЯ

*Смастерил я грузовик  
Для сестры Катюшки.  
Подняла Катюшка крик:  
- Разве это грузовик?  
Три пустых катушки.  
Смастерил я ей коня,  
Пусть берёт, не жалко!  
Катя смотрит на меня,  
Не желает брать коня:  
- Это просто палка!  
Я свернул два лоскута.  
- Ах, - сказала Катя, -  
Ах, какая красота:  
Кукла в пёстром платье.*



# Физкультминутка:

Скачет конь наш, цок-цок-цок. (скачут как лошадки)  
Слышен топот быстрых ног.  
Кукла, кукла, попляши, (приседают с пружинкой)  
Своей ручкой помаши.  
Вот как кружится волчок – (кружатся)  
Прожужжал и на пол лёг.  
Самолёт летит, летит, (руки в стороны)  
Лётчик смелый в нём сидит.  
А теперь мы все-матрёшки, (хлопают в ладоши)  
Громко хлопаем в ладошки.



- У вас получились очень красивые рисунки