

**Дистанционный план МБДОУ детский  
сад «Чечек»  
с.Кызыл-Мажалык  
Вторая младшая группа «Фиалки»**

**от 21 по 25 сентября  
от 28 по 30 сентября**

Воспитатели: Кужугет Ч.Х  
Сарыглар А.А

2020г

# **Материалы по дистанционному обучению.**

**от 21 по 25 сентября**

**Тема недели: «Наша группа»**

**Цель: Создать благоприятные условия для адаптации, знакомство с группой «Фиалки», знакомство с детским садом**

# \* Дистанционное обучение по Формированию целостной картины мира (ФЦКМ)

Тема: «Здравствуйте»

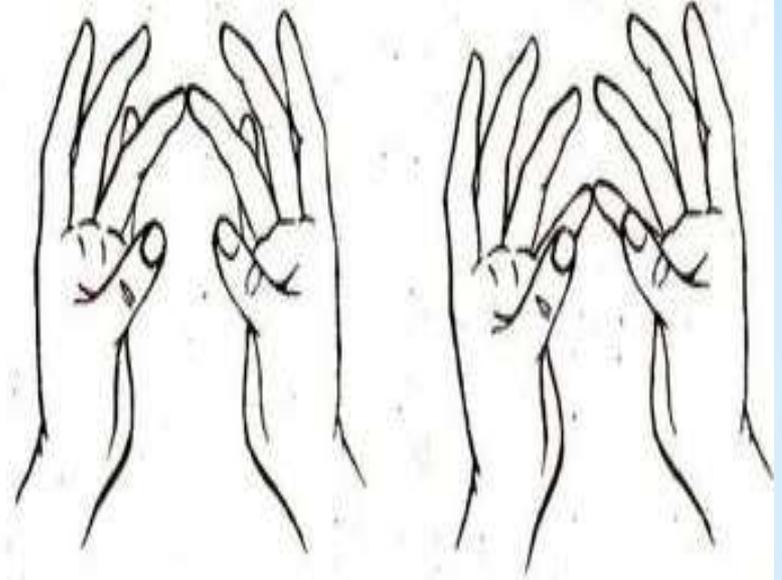
Цель: Познакомить с элементарными правилами поведения, и приветствиями. Воспитывать культуру поведения.

Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстниками и взрослым.

## **ЗДРАВСТВУЙ**

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в одном краю —  
Всех я вас приветствую!

*Т. Сикачева*



Пальцами правой руки по очереди здороваться с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.

## \* Дистанционное обучение по Речевому развитию (Развитие речи тувинский язык)

\* Тема: Чтение стихотворений А.Барто  
«Игрушки»

\* Цель: Познакомить детей со стихотворениями А. Барто, воспитывать добрые чувства , положительные эмоции, учить слушать.

## ИГРУШКИ

### МИШКА

Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Всё равно его не брошу —  
Потому что он хороший.



### БЫЧОК

Идёт бычок, качается,  
Вздыхает на ходу:  
— Ох, доска кончается,  
Сейчас я упаду!

\* **Дистанционное обучение по Художественно-эстетическое развитие (Лепка)**

\* Тема: «Колобки»

\* Цель: Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей.  
Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками. Развивать речь детей.

\* Приемы:

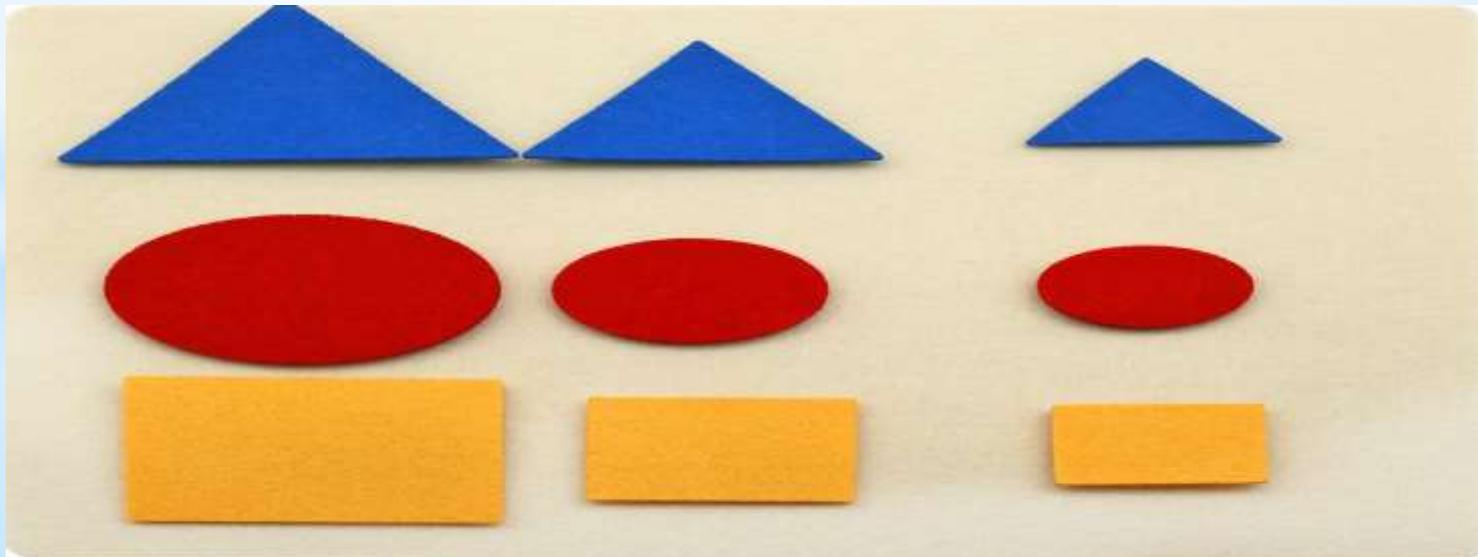
\* Сначала разомнем наш пластилин, чтобы он стал мягким. Теперь из него можно лепить колобка. Возьмем желтый кусочек пластилина, полжмим его на ладошки, зажмем другой ладошкой и раскатываем круговыми движениями. Затем сделаем глазки из двух маленьких кусочков пластилина (белый и черный) и ротик (красная колбаска).



# \* Дистанционное обучение по **Познавательное развитие (ФЭМП)**

## \* **Тема: «Шар и куб»**

- \* **Цель:** Закрепление и умений различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов: цвет, форму, величину. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям. Развивать умение различать величины, количество предметов.

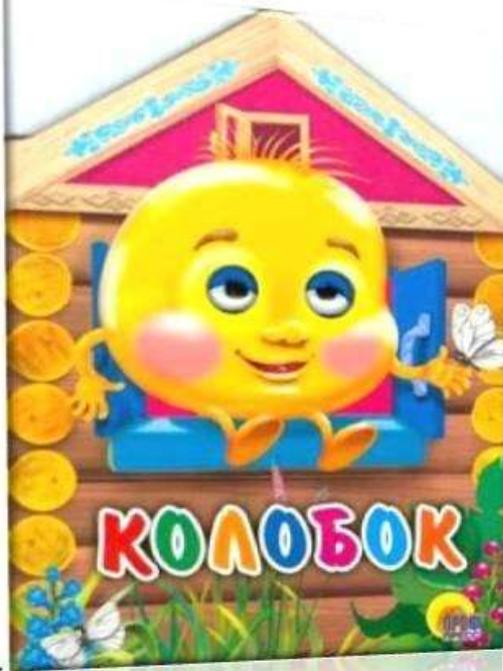


## \* Дистанционное обучение по Речевое развитие (Чтение художественной литературы)

\* Тема: «Русская народная сказка «Колобок»»

\* Цель: Познакомить со сказкой «Колобок»  
К.Ушинского. Воспитывать доброе отношение к  
героям сказки. Развивать речь, памяти, умение  
интонационно выделять речь персонажей.

- \* - Выразительно читать сказку «Колобок»
- Вместе с детьми играть пальчиковую гимнастику



## Пальчиковая гимнастика

1. Жили-были дед да баба  
На поляне у реки.  
(Стучим кулачком о кулачок.)
2. И любили очень-очень  
На сметане колобки.  
(Сжимаем, разжимаем кулачки.)
3. Хоть у бабки мало силы,  
Бабка тесто замесила.  
(Встряхиваем кисти рук.)
4. Ну, а бабушкина внучка  
Колобок катала в ручках.  
(Трем ладошки.)
5. Вышел ровный, вышел  
гладкий,  
Не соленый и не сладкий.  
(Гладим поочередно руки.)
6. Очень круглый, очень вкусный  
Даже есть его мне грустно.  
(Хлопаем в ладоши.)

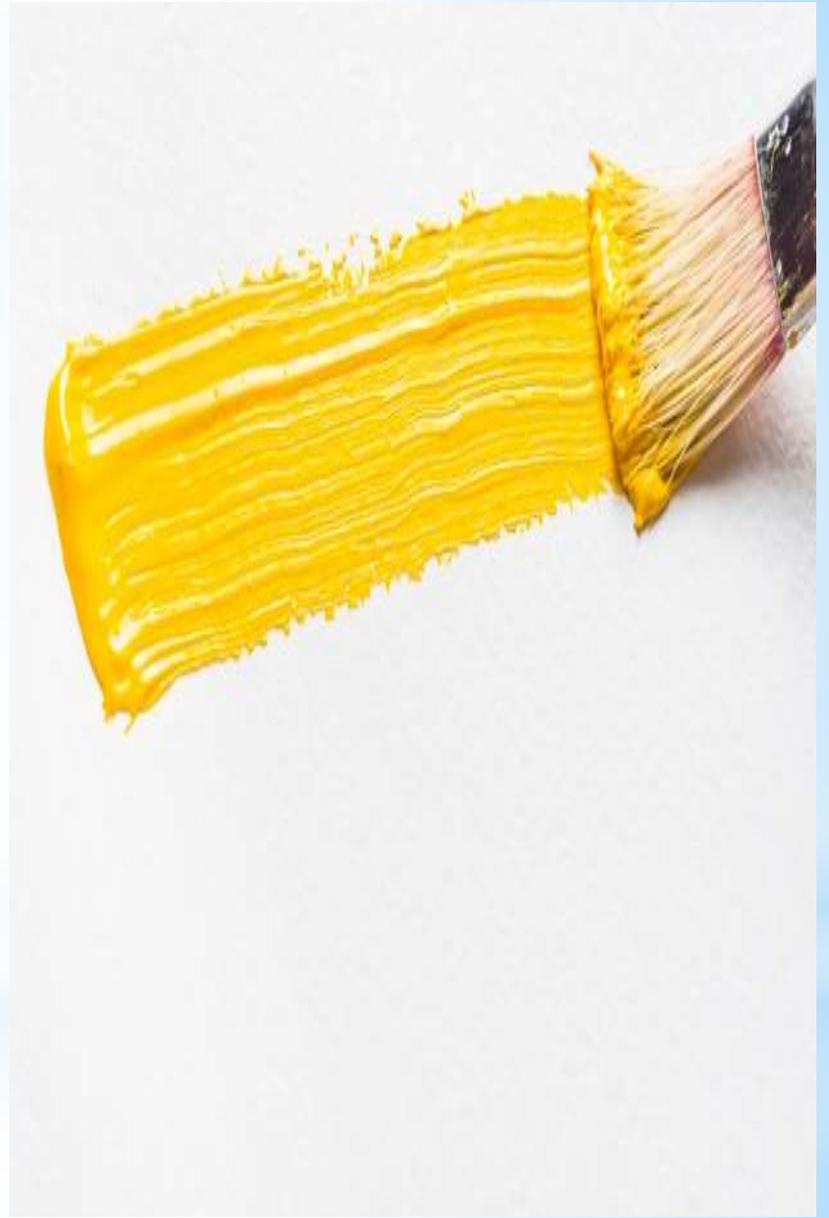


## \* Дистанционное обучение по Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)

\* Тема: «Лучики для солнышка»

\* Цель: Создать условия для овладения главными движениями – изображение линий. Воспитывать аккуратность, положительное отношение к рисованию. Развивать и закреплять знание цветов (желтый)

\* Берем кисточку тремя пальцами, чуть ниже железной юбочки, опускаем желтую краску в баночку с краской, о край баночки убираем излишки краски, прижимаем кисточку к поверхности листа и проводим линию.



**\* Дистанционное обучение по  
Познавательному развитию  
(конструирование аппликация)**

Тема: «Мячики катятся по дорожке»

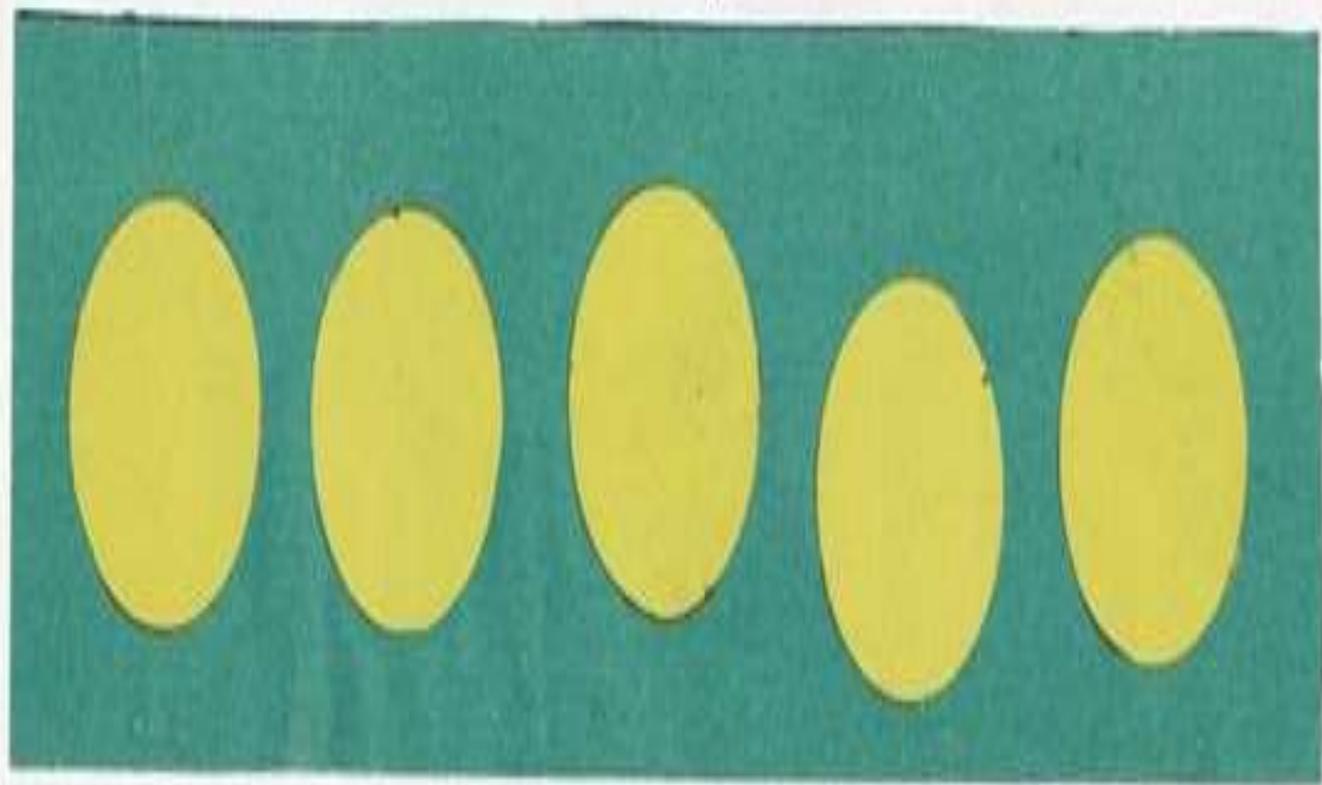
Цель: Познакомить детей с правилами  
наклеивания.

Воспитывать аккуратность в работе  
желание помочь другу. Развивать  
мелкую моторику рук, глазомер.

\* Прием наклеивание:

\* Возьмите самый большой мячик положите его белой стороной на клеёнку. Возьмите кисточку, опустите её в банку с клеем, снимите лишний клей о край банки и намажьте белую сторону мячика клеем – от середины к краям. Затем положите кисточку на подставку. Возьмите двумя руками мячик и приклейте его на дорожку, лишний клей промокните салфеткой. Вот как мы с вами приклеили самый большой мяч на дорожку.

\* - Во время работы не размахивайте кисточкой по сторонам, а то можно сделать больно своему товарищу; если вы испачкали пальцы в клее, не берите их в рот, а вытрите салфеткой. После работы руки можно будет помыть с мылом.



# Материалы по дистанционному обучению.

от 28 сентября по 30 сентября

Тема недели: «Детский сад»

- \* Цель: Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду, развивать представление детей о детском саде. О сотрудниках детского сада. Формировать дружеские отношения между детьми.

**\* Дистанционное обучение по  
Формированию целостной картины  
мира (ФЦКМ)**

**\* Тема: «Игрушки нашей комнате»**

**\* Цель: познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность. Развивать умение детей отгадывать предмет по описанию.**

# \* Играть вместе с детьми

## «Пальчики засыпают»

Этот пальчик хочет спать.  
Этот пальчик – прыг в кровать!  
Этот пальчик прикорнул.  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики. Ура!  
В детский сад идти пора.



## «Есть игрушки у меня»

Есть игрушки у меня:  
(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)  
Паровоз и два коня,  
Серебристый самолёт,  
Три ракеты, вездеход,  
Самосвал, подъёмный кран –  
Настоящий великан.  
(загибают пальчики на обеих руках)  
Сколько вместе?  
Как узнать?  
Помогите сосчитать!  
(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)



## «Игрушки»

На большом диване в ряд  
Куклы Катини сидят:  
(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)  
Два медведя, Буратино,  
И весёлый Чиполино,  
И котёнок, и слонёнок.  
(поочерёдно загибают пальчики)  
Раз, два, три, четыре, пять  
(поочерёдно разгибают пальчики)  
Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать.  
(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)



## «Осенние листья»

Раз, два, три,  
Четыре, пять,  
(загибают пальчики, начиная с большого)  
Будем листья собирать.  
(сжимают и разжимают кулачки)  
Листья берёзы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
(загибают пальчики, начиная с большого)  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём.  
(шагают по столу средними и указательными пальчиками)



**\* Дистанционное обучение по Речевому развитию (Чтение художественной литературы)**

**\* Тема: «Исполнение тувинской колыбельной»**

**\* Цель:** Развитие познавательного интереса к колыбельным песням, традициям использования их в быту. Развивать творческие способности.

\*Уругларынга ырлап бээр.

### Опей ыры

Опей, опей, оой,

Опей ырым, оой,

Ырлап берейн , оой

Дыннап корем, оой.

Чассыг кызым, оой,

Уван, уван, оой.

Тааланчыг, оой,

Ырым дыннап, оой,

Удуп корем, оой, оой, оой.

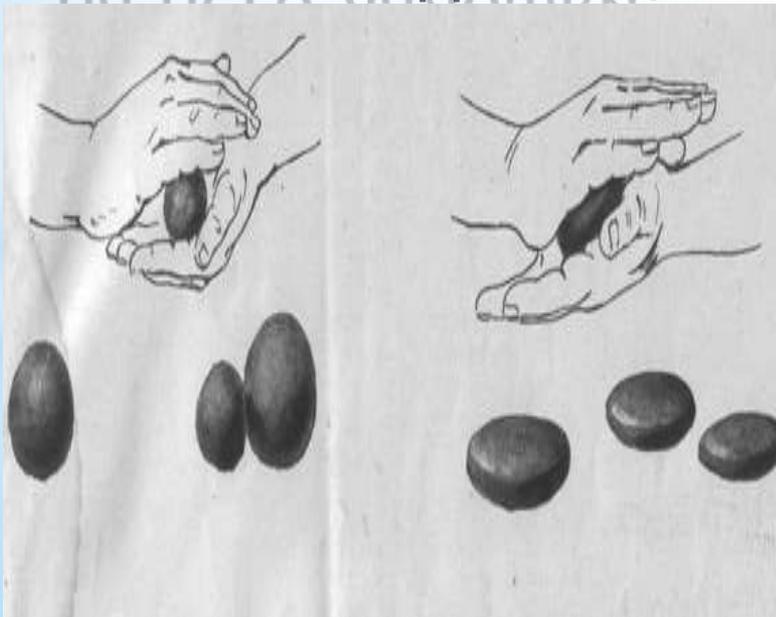
## \* Дистанционное обучение по Художественно-эстетическое развитие (Лепка)

\* Тема: «Ой ладошки, ладошки испечем оладушки»

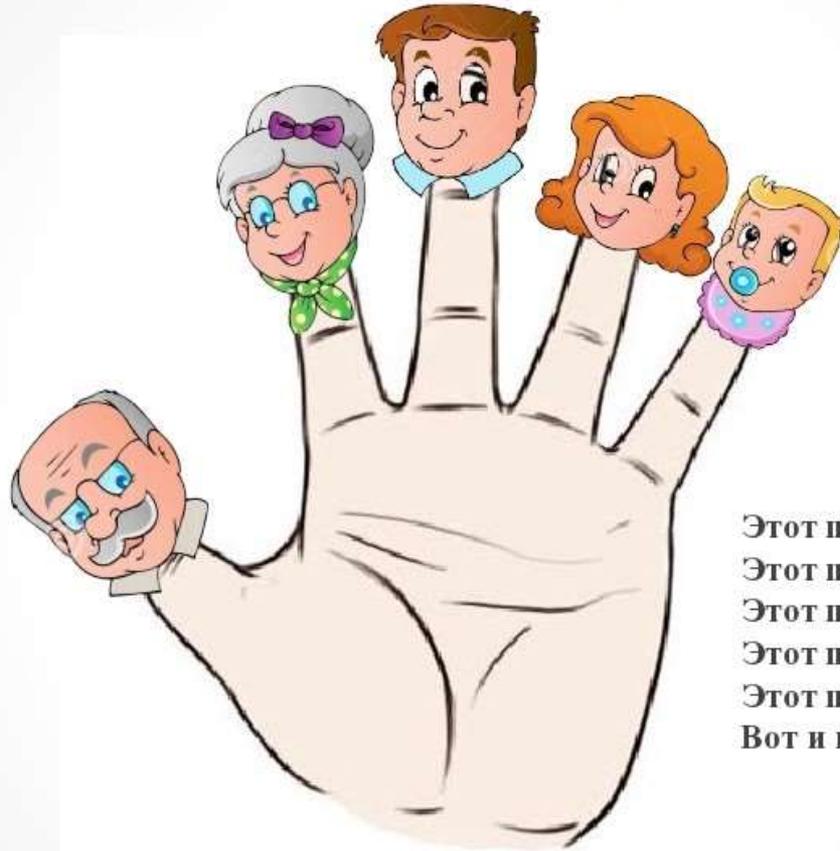
\* Цель: формирование у детей представлений о семье. Воспитывать любовь и добрые чувства ко всем членам семьи, заботливые, положительные взаимоотношения. Развивать мелкую моторику рук.

# Прием лепки:

- \* Возьмите пластилин желтого цвета и отщипывать небольшие кусочки. Положить между ладошками кусочек пластилина. Скатывать шарик круглыми движениями слева направо, с право на лево надавливая на него ладошки.



## Пальчиковая игра «Семья»



Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папа,  
Этот пальчик — мама,  
Этот пальчик — я  
Вот и вся моя семья.

**Для младшего дошкольного возраста**

**Цель:** помочь ребенку быстрее освоить речь, улучшить память, внимательность, а также развить творческие способности.

**Описание игры:** согнуть пальцы в кулак, затем разгибать их начиная с большого (взрослый, нажимает правую кнопку мыши, для появления картинок)

**\* Дистанционное обучение по  
Познавательное развитие (ФЭМП)**

**\* Тема: «Подбери по цвету»**

**\* Цель: Закреплять умение Называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру. Воспитывать нравственно волевые качества личности. Развитие логики – математических представлений.**

\* Дети должны вставлять фигуры по цвету

