

Дистанционный план МБДОУ детский
сад «Чечек»
с.Кызыл-Мажалык
Подготовительная к школе группа
«Ромашка»

от 01 по 30 октября

Воспитатели: Талганчык А.М
Сарыглар А.А

2020г

**Материалы по дистанционному
обучению.**

от 01 по 09 сентября

* Дистанционное обучение по Речевое развитие (чтение худ. Литературы

* **Тема:** Чтение рассказа «Кырган авам - школазы»

* **Сорулгалары:** 1.Кырган-аваларнын эрткен оруу-биле таныштырар;

* 2.Кырган-аваларынын уйнуктары-биле харылзаазын быжыктырар;

* 3. Тыва улустун хундулээчел, эвилен-ээлдек, сонуургак, кижизиг аажы-чанын оореникчилерге дамчыдар.

* Кырган-ава дугайында чугаадан кылыр.

* Дистанционное обучение по социально-коммуникативное развитие (ФЦКМ)

* Тема: «Наша планета»

* Цель: Закрепить представления детей о ценности природы; воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.

Наша планета. Вид из космоса

Назови, что каким цветом обозначено:

Белый - облака и лёд

Голубой и синий - вода

Коричневый и зелёный - суша



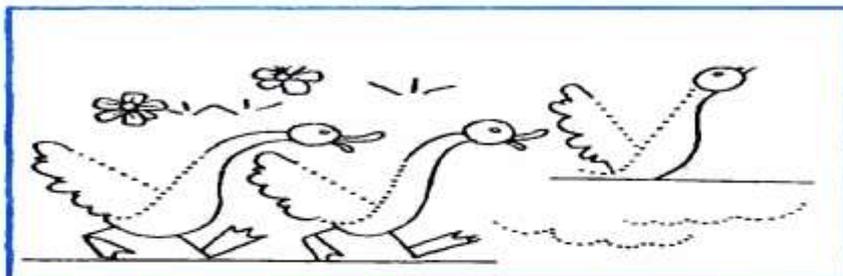
* Дистанционное обучение по речевое развитие (обучение грамоте)

* Тема: Звук и буква «У»

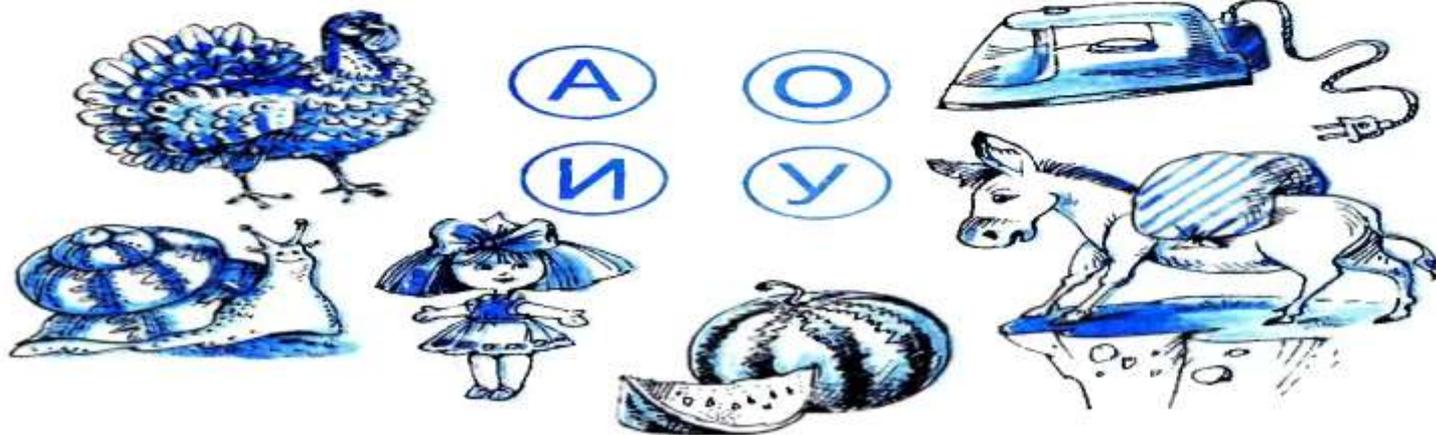
- * Цель: Развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков и слов;
- * Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»;
- * выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков; в начале слова; в словах из текста;
- * закрепление понятий «звук», «слово»;
- * продолжить знакомство с буквой У, закрепление понятия «буква».



утка
друг
какаду



Соедините предмет с той буквой, на которую начинается его название.



* Дистанционное обучение по художественное-эстетическое развитие (лепка)

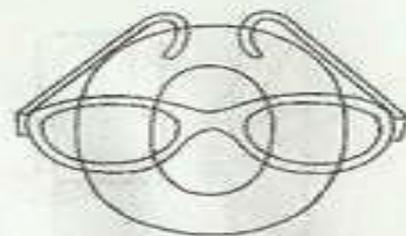
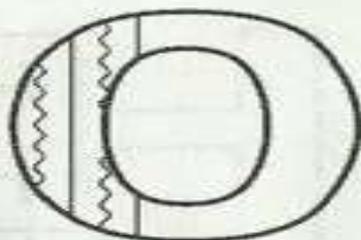
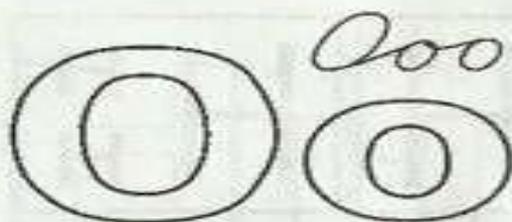
Тема: «Лепка фигуры человека в движении»

- * **Цель:** Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, пропорции.
 - Развивать творчество детей;
 - Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека, отрабатывать поверхности формы движениями пальцев и стекой.
- Воспитывать интерес к занятию.

Раскрась красным цветом
обе буквы и запомни.
О — это гласный звук.

Заштрихуй.

Найди и раскрась
букву О.



Соедини с буквой О только те предметы, названия которых
начинаются со звука О.



Нарисуй внутри большой
постепенно уменьшающиеся
буквы О.



Обведи в кружок все буквы О.

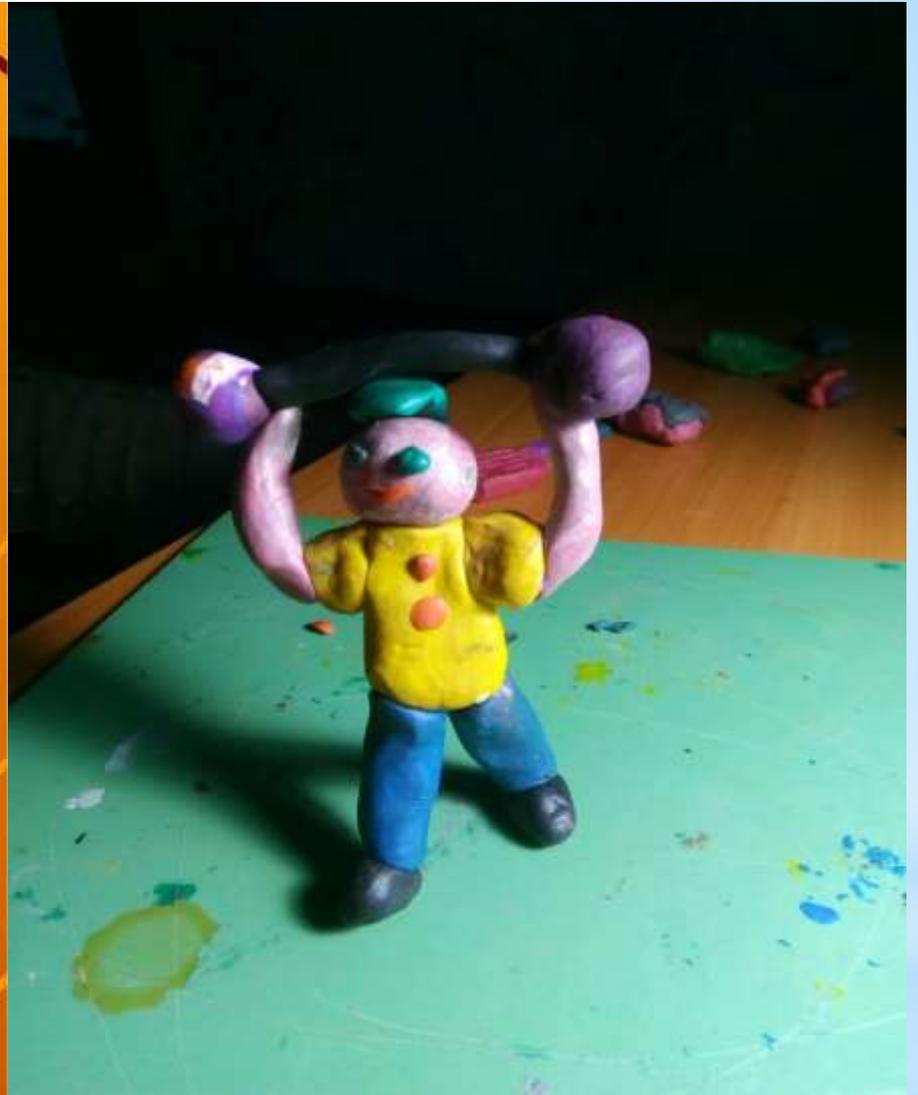
М Н О И Ю Т С К
О Л Э М О Н

* Дистанционное обучение по Художественно-эстетическое развитие (лепка)

* Тема: «Девочка пляшет»

* **Цель:** Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Упражнять в использовании различных приёмов лепки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к занятию.

* **Прием:** Сначала из кусочка белого или жёлтого пластилина круговыми движениями раскатываем шар – голову девочки. Затем выбираем кусок пластилина понравившегося вам цвета и раскатываем прямыми движениями толстую колбаску – платье девочки. Получившуюся толстую колбаску-платье снизу защипываем по диаметру, а сверху зауживаем и сглаживаем пальцами. Голову прикрепляем к платью, на голове стекой рисуем глаза и рот или сделать из пластилина. Затем скатываем две одинаковые колбаски из белого или жёлтого пластилина – это руки, прикрепляем по бокам к платью. Можно развести руки в стороны, одну руку поднять вверх, а другую опустить вниз. Так же изготавливаем ноги, скатываем две одинаковые колбаски, потолще чем для рук и с одной стороны сгибаем, чтобы получить ступни. Прикрепляем ноги к основанию платья. В последнюю очередь делаем волосы: можно скатать длинные тонкие колбаски, а можно скатать шарик сплющить его и примазать к голове.



* Дистанционное обучение по Речевое развитие (тувинский язык)

* Тема: Пересказ рассказа «Теплый хлеб»

Цель: Познакомить воспитанников с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб». Развивать умение внимательно слушать чтение, отвечать на вопросы предложениями из текста. Воспитывать на примере литературного произведения доброе отношение к животным, людям. Закреплять умение четко проговаривать звуки.

Какой жизненный урок
получил герой?

Доброта – бесценное человеческое
качество, без неё нельзя жить
и невозможна сама жизнь.

К. Паустовский



* Дистанционное обучение по Художественно-эстетическое развите (аппликация)

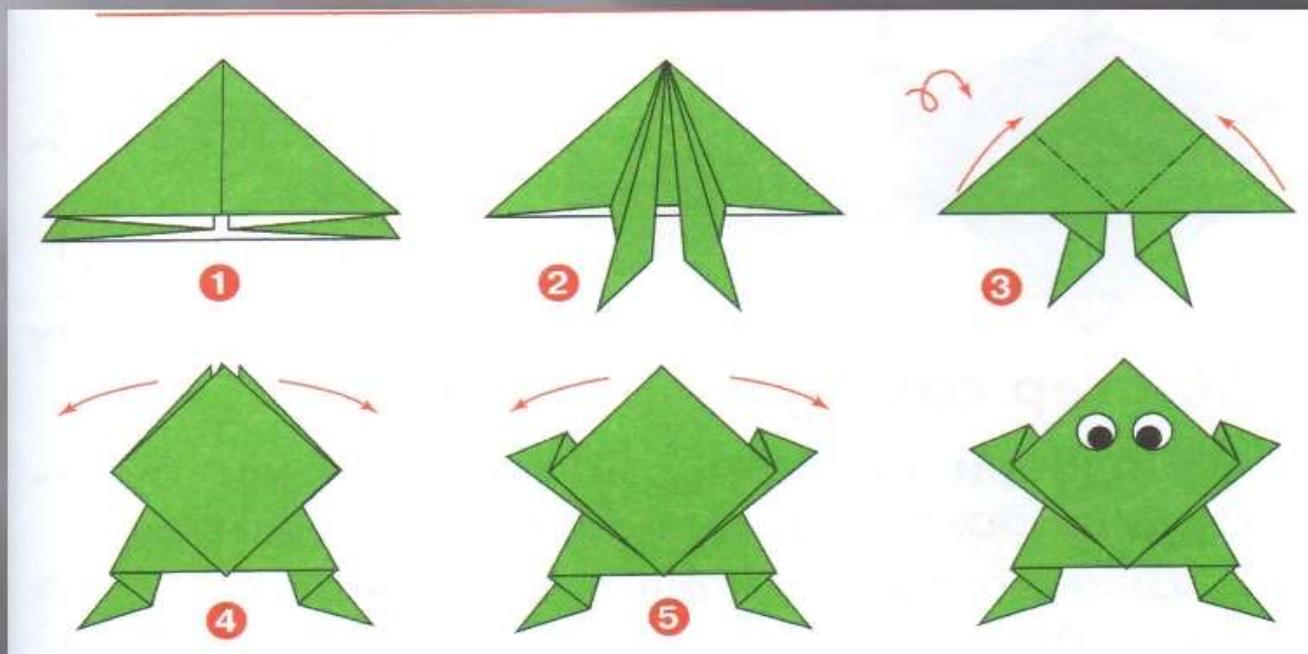
* Тема: Оригами «Лягушка»

- * **Цель:** Воспитывать любовь к живым существам, воспитывать любознательность, интерес к природе, воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность.
- * **Учить** складывать из квадрата - двойной треугольник, поэтапно изготавливать модель.
- * **Материалы:** цветная бумага зеленого цвета

▣ Лягушка.

Как сложить лягушку?

Сначала складываются лапки лягушки, как складывали бабочку. Голова и передние лапки по схеме.



* Дистанционное обучение по
Познавательное развитие
(ФЭМП)

* Тема: «Занятие № 3»

* Выполняем Л.Г Петерсон Занятие №2
страница 21

*** Дистанционное обучение по Речевое развитие (Чтение худ. литературы)**

*** Тема: Чтение сказки «Айюга»**

*** Цель:** Продолжать знакомить детей с творчеством других народов. Расширять знания о жизни народов севера. Познакомить с бытом народа севера. Воспитывать любовь и уважение к матери.

Вот однажды говорит ей мать:

- Пойди принеси воды, Айога!

Дочка отвечает:

- Я в воду упаду.
- А ты за куст держись, - говорит ей мать.
- Куст оборвётся! - отвечает Айога.
- А ты за крепкий куст возьми.
- Руки поцарапаю...

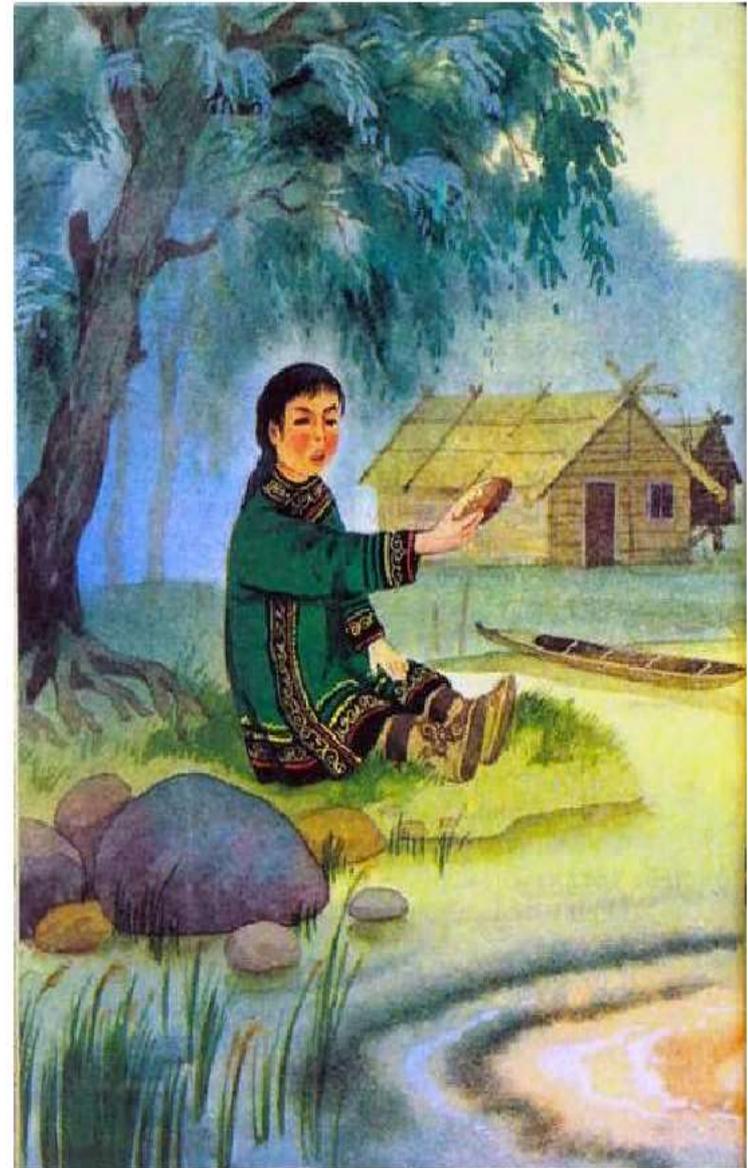
Тут соседская девочка говорит матери Айоги:

- Я схожу за водой, мать.

Пошла и принесла воды.

Замесила мать тесто. Сделала лепёшки. На раскалённом очаге испекла. Увидела Айога лепёшки, кричит:

- Дай мне лепёшку, мать!
- Горячая она. Руки обожжёшь, - отвечает мать.
- Я рукавицы надену, - говорит Айога.
- Рукавицы мокрые.
- Я их на солнце высушу.
- Покорбятся они, - отвечает мать.
- Я их мялкой разомну.
- Руки заболят, - отвечает мать. - Зачем тебе трудиться, красоту свою портить? Лучше я лепёшку той девочке отдам, которая рук своих не жалеет. Взяла мать лепёшку и отдала соседской девочке. Рассердилась Айога. Пошла за дверь, на реку. Смотрит на своё отражение в воде.



* Дистанционное обучение по Социальное-коммуникативное развитие (ФЦКМ)

* Тема: «Человек трудился всегда»

- * Цель: Сформировать представление детей о том, что труд существовал всегда, но его формы и средства изменялись, в связи с техническим прогрессом. Развивать уважению к людям, которые трудятся.



* Дистанционное обучение по Познавательное развитие (Экология)

* Тема: «Явления природы»

* **Цель:** Знакомство детей с природными явлениями. Познакомить детей с природными явлениями (заря, роса, туман, ветер, облака, солнце), формировать интерес к познанию природы.

Учить понимать и оценивать природные явления, их влияние на погоду.

Развивать образное и ассоциативное мышление, внимание, восприятие, память, наблюдательность, любознательность, способность анализировать.

Воспитывать эстетическое восприятие природы, желание любоваться красивыми явлениями природы.

ПРИРОДНЫЕ И ПОГОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ



Извержение вулкана



Северное сияние



Наводнение



Землетрясение



Радуга



Ураган



Град



Туман



Гроза



Снегопад



Дождь



Шторм

* Дистанционное обучение по Художественно-эстетическое развитие (рисование)

* Тема: «На чем люди ездят»

* Цель: учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции; закрепить

* умение располагать рисунок по середине листа, рисовать контур простым карандашом, заштриховывать цветными; дополнять рисунок характерными деталями; доводить свой замысел до конца.

* Оборудование:

* Картинки с изображением разнообразных транспортных средств, простой карандаш, цветные карандаши.



Транспорт



Материалы по дистанционному обучению.

от 12 по 16 сентября

- * Тема недели: «Мы встречаем осень золотую»
- * Цель: Расширить знания детей об осени. Сравнивать явления природы по признакам различия и сходства. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.

* Дистанционное обучение по речевое развитие (обучение грамоте)

* Тема: Звук и буква «Ы»

Цель: Познакомить детей со звуком [ы], буквой «Ы».

Закрепить навыки произношения звука [ы], в слогах, словах, предложениях.

Учить различать окончания существительных в единственном и множественном числе. Упражнять в составлении предложений.

Воспитывать доброжелательное отношение к занятиям, чувство взаимопомощи.

* Развивать фонематический слух. Развивать зрительную память, устойчивое внимание, мышление, мелкую моторику рук.

* Дистанционное обучение по художественно-эстетическое развитие (Лепка)

* Тема: «Корзинка с грибами»

- * **Цель:** Расширить знания о **грибах**; закреплять умение лепить **корзину**;
- * воспитывать стремление добиваться хорошего результата;
- * учиться оценивать свою работу и радоваться полученному результату.
- * Задачи:
- * Образовательная: Продолжать учить работать с пластилином;
- * побуждать детей лепить **корзину с грибами**; закреплять умение классифицировать **грибы** (*съедобные - несъедобные*).
- * Развивающая: развивать умение передавать некоторые характерные признаки **грибов** (*углубление, загнутые края, утолщающиеся ножки*); развивать наглядно-образное мышление, произвольное внимание, память, творчество, мелкую моторику.
- * Воспитательная: воспитывать аккуратность в работе с пластилином; воспитывать интерес к изобразительному искусству.
- * Оборудование:
- * • Доска для лепки.
- * • Пластилин, стека.
- * • Влажные салфетки.

* Прием лепки: Для начала нам нужно взять кусок черного или коричневого пластилина и поделить его на две неравные части: меньшая часть пойдет на донце, а из большей части лепятся жгутики для стенок и ручки **корзинки**. Для изготовления доньшка нам необходимо, скатать шарик. Затем сплющиваем его и получаем доньшко. Для стенок **корзины** готовим **5 жгутиков**. Изготовив укладываем их на доньшко, накладываемся первый слой колбаски, затем она наматывается по спирали слой за слоем. Сверху прикрепляется ручка. Для ручки **корзины** изготавливается один длинный жгутик и переплетается).



Дистанционное обучение по речевое развитие (тувинский язык)

* Тема: Чурук-биле ажыл «Кус»

- * Кичээлдин сорулгазы:, уругларнын билиглерин улам ханыладыр. Чурук-биле ажыл болгаш оюн шинчилиг ажылдар уезинде уругларны куш-ажылга ынак болурун кижизидер, бойдуска хандыкшылын кижизидер. Оореникчинин билиглеринге даянып, аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыр.



Дистанционное обучение по художественно-эстетическое развитие (аппликация)

* **Тема: «Листопад, листопад-листья желтые летят»**

- * Цель: -закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги
- * -закреплять умение работать ножницами
- * -учить согласованно работать
- * -развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры-листочки на листе бумаги)
- * -развивать умение красиво подбирать цвета
- * -воспитывать аккуратность
- * -воспитывать у детей навыки коллективного творчества
- * **Материал:**
- * -набор цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, клеенка (для сохранения чистоты поверхности стола), картинки с изображением деревьев и листьев

- * Для начала вспомним:
- * -как нужно держать ножницы?
- * -как правильно складывать бумагу для того, что бы у листочка получились симметричные стороны?
- * -в каком состоянии должно быть рабочее место?
- * -как пользоваться клеем?
- * - какие цвета бумаги выбираем?



Дистанционное обучение по познавательное развитие (ФЭМП)

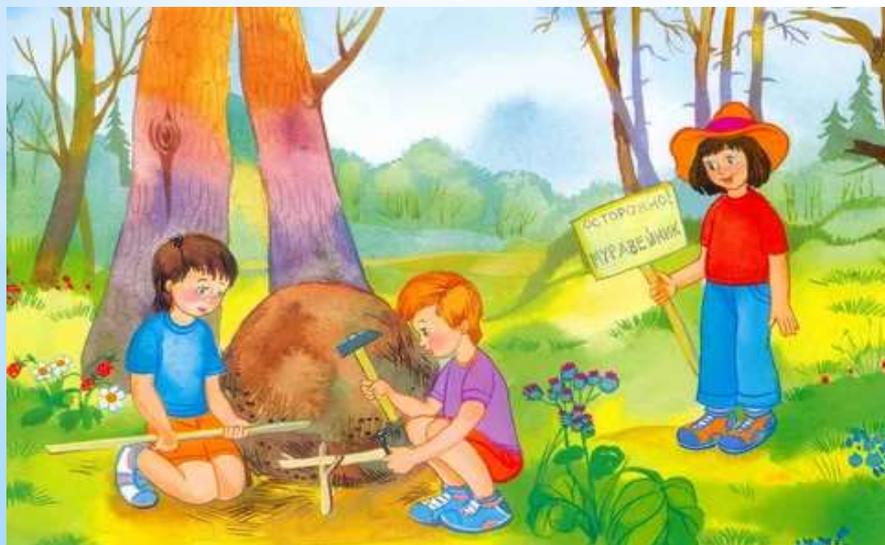
* Тема: «**Занятие № 4**»

* Выполняем Л.Г Петерсон Занятие №2
страница 23

* Дистанционное обучение по познавательное развитие (экология)

* Тема: «Природа и мы»

* **Цель:** закреплять и углублять представления о растениях луга (*поля*), учить правильному поведению в природе; формировать умения наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка.



Материалы по дистанционному обучению.

от 19 по 23 сентября

Тема недели: «Витамины из кладовой природы»

Цель: Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; характерные свойства овощей и фруктов.

Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.

Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

* Дистанционное обучение речевое развитие (обучение грамоте)

* Тема: Звук и буква «Э»

- * **Цель:** Закрепление понятий о гласных звуках, их отличительных признаках.
- * **Задачи:** Продолжить знакомство со звуком [э] и буквами Э.э; звуковой анализ слов.
- * Развивать навыки звукового анализа. Развивать зрительную память. Развивать артикуляционную, мелкую, общую моторику.
- * Воспитывать навыки самоконтроля. Воспитывать умение слушать своих товарищей.

ГЛАСНЫЙ ЗВУК [Э], БУКВА Э, э

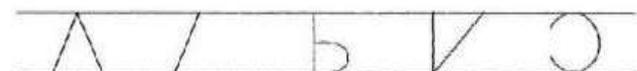
1. Кто изображен на картинке? Какой первый звук слышится в этом слове? Раскрась комнаты звукового домика правильным цветом.



2. Заштрихуй буквы Э, э красным цветом. Напиши по образцу.



3. Укажи - дополни буквы.



49

* Выучить.

Э - ээпек айга домей
Э-ни кым-даа билир
Эзир дээрде ону
Эгезинде бижиир.

* Дистанционное обучение по художественно-эстетическое развитие (Лепка)

* Тема: «Овощи и фрукты»

- * **Цель:** закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание.
- * **Задачи:**
 - * 1) Развивать умение лепить с натуры знакомые предметы (**фрукты, овощи** передавая их характер особенности;
 - * 2) Развивать глазомер;
 - * 3) Закреплять навыки аккуратной **лепки** (*не разбрасывать пластилин, не пачкать одежду*)
 - * 4) Воспитывать интерес к русскому фольклору, загадкам.
- * **Оборудование:** Пластилин, стеки, подкладная доска, салфетка, муляжи **фруктов и овощей**.

* Прием:

- * 1) Берем кусочек, сжимаем его в руке, чтобы он стал пластичным.
- * 2) Начинаем придавать куску форму задуманного предмета.
- * 3) Работаем стеклой, оформляем бороздки.
- * 4) Прикрепляем отдельные детали.



* Дистанционное обучение по
познавательное развитие (ФЭМП)

* Тема: «**Занятие № 5**»

* Выполняем Л.Г Петерсон Занятие №2 страница 25

* Дистанционное обучение по Социально-коммуникативное развитие (ФЦКМ)

* Тема: «Труд взрослых»

- * **Цель:** Уточнить и расширить знания детей о труде как средстве удовлетворения потребностей.
- * Дать понятие, что такое труд, потребность. Формировать представление о многообразии профессий.
- * Подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий.
Учить детей самостоятельно мыслить, делать умозаключение, развивать через дискуссию диалогическую речь детей.
- * Воспитывать уважение к труду и людям труда.



* Дистанционное обучение по художественно-эстетическое развитие (рисование)

* Тема: «Ветка рябины»

- * **Цель:** Формировать умение передавать характерные особенности ветки рябины: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом), нетрадиционным способом (печатание ягод пальчиками).
- * **Материалы:** иллюстрация рябины, краски акварель, вода, салфетки

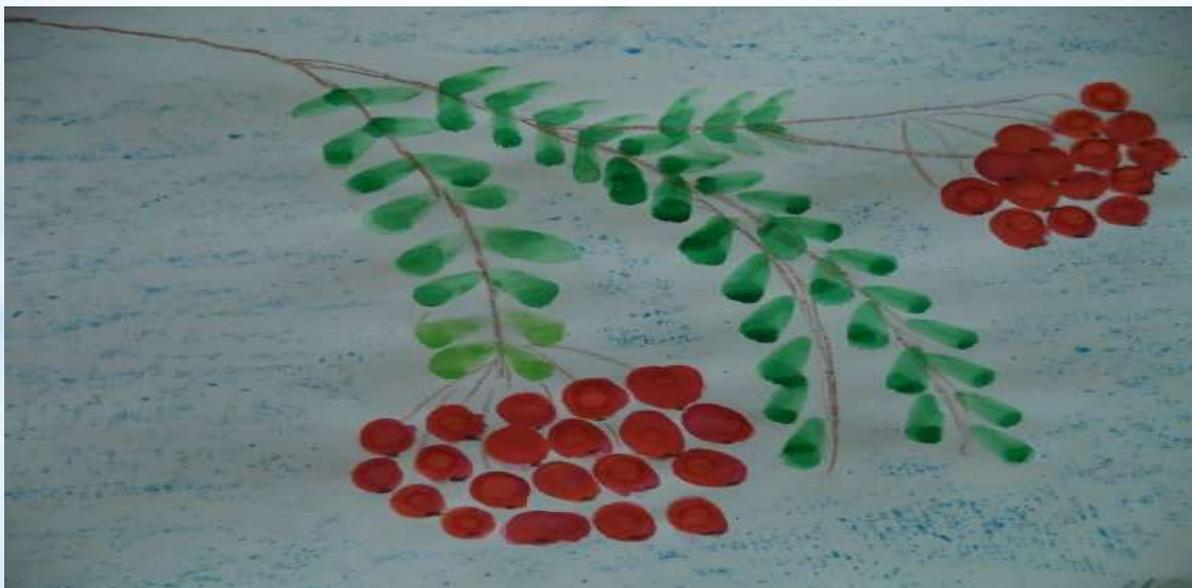
Показ: Обмакиваем кисточку в воду, потом в краску и пишем основную ветку по диагонали листа. Делаем ответвления для грозди рябины. Перед этим с детьми опускаем кисть руки вниз пальчиками и рассматриваем, как пальчики крепятся к ладошке. Сравниваем с кистью рябины.

2. Рисуем листья рябины по обеим сторонам ветки.

3. Мокаем пальчики в красную краску и ставим точки-ягодки на ответвлениях для грозди рябины.

4. Когда работа закончена, вытираем салфеткой руки и кисточки. Напоминаем о важности работать аккуратно с красками, чтобы не запачкать стол и одежду.

Итог занятия. Анализ готовых работ.



* Дистанционное обучение по Познавательное развитие (экология)

* Тема: «Как звери к зиме готовятся»

- * **Цель:** Закрепить знания детей старшего дошкольного возраста о сезонных изменениях в природе.
- * Развивать у детей логическое мышление, познавательную, речевую активность, творческое воображение, наблюдательность, формирование навыков ориентирования;
- * Воспитывать бережное отношение к животным, любовь к природе, познавательный интерес ко всем временам года.

Зима — самое тяжелое время года для животных. Они мерзнут, даже простужаются, не могут добыть себе пищу из-под снега. Как животные готовятся к зиме? Некоторые зверюшки меняют свой наряд на более теплый, а некоторые вообще впадают в зимнюю



Материалы по дистанционному обучению.

от 26 по 30 сентября

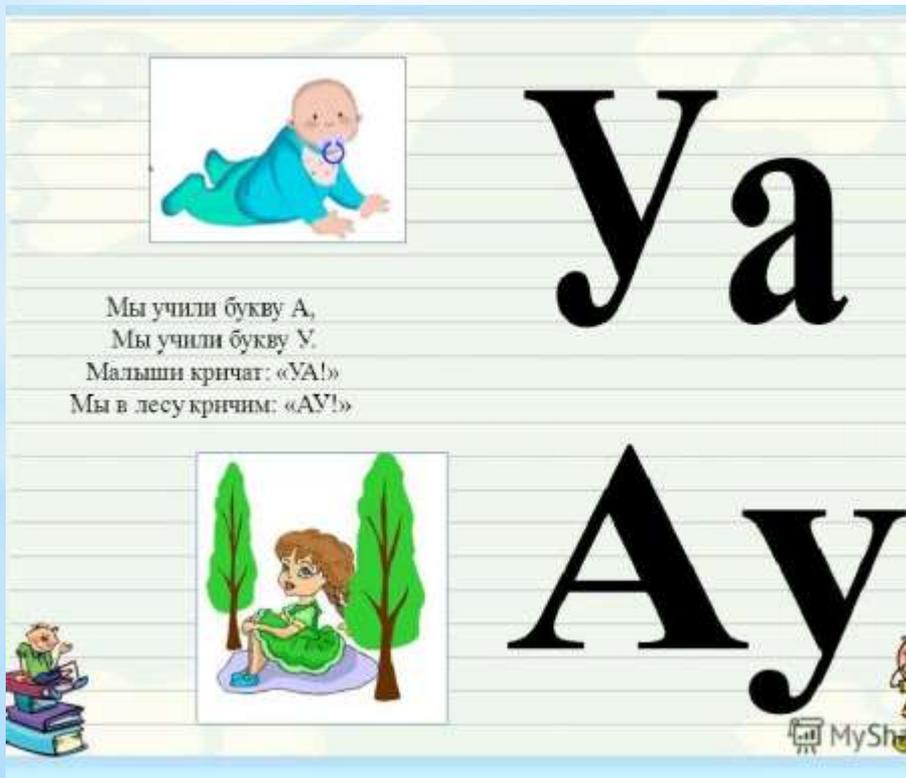
Тема недели: «Птицы вокруг нас»

Цель: Уточнить знания о перелетных и зимующих птицах. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отдел птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются.

* Дистанционное обучение речевое развитие (обучение грамоте)

* Тема: Звук и буква «АУ, УА»

- * **Цель:** Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков «А», «У».
- * Учить выделять звуки «У», «А» из ряда гласных.
- * Развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление.



ya

Мы учили букву А,
Мы учили букву У.
Мальши кричат: «YA!»
Мы в лесу кричим: «AY!»

Ay

MyShki АЗБУКИВЕДИЯ

1. Прочитай слова и соедини их с картинками.



Ya! Ya!
Ay! Ay!



2. Найди и подчеркни слова, данные в образце.
Это задание не только развивает зрительную память, но тренирует умение слышать, постепенно развивая способность ребенка выделять конкретные буквы.

ay ya yu aa ay aya
yu ya ay aay yaу ay
ya ay ya AY YA yya
ya ya AY aay yaу ya

3. Учимся писать. Заполни пропуски буквами в слове, слог рядом друг с другом, между словами оставь небольшое расстояние.

AY AY AY AY
YA YA YA YA

4. Подпиши картинку: аист, улитка, жаба, лягушка, утка, курица, ушанка. Обведи кружком у, назови слова, которые начинаются со звука У.



Дистанционное обучение по художественно-эстетическое развитие (аппликация)

* Тема: «Сказочная птица»

* **Цель:** Освоение техники симметричного, силуэтного вырезывания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон, для получения объемной аппликации.

Учить детей соотносить реальные и сказочные образы.

Продолжать знакомить детей с объемной аппликацией. Показать способ вырезывания силуэта птицы из бумаги сложенной пополам.

Развивать зрительный контроль действия рук.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Материал. Поднос, ножницы, клей, салфетки, лист цветного картона А4, цветная самоклеящаяся бумага (для хвоста), цветная бумага (для туловища), конфетти, трафареты для туловища и хвоста, на столе фигурки и игрушки разных птиц.

*

*

* Показ: Вырезать начинаю с туловища. Держу заготовку за линию сгиба горизонтально. Ставлю ножницы на левый нижний угол и вырезаю полуовал (*большую горку*) примерно до середины заготовки. Затем режу прямо – это шея. Шея переходит в голову (*маленькая горка*) и заканчивается острым клювом. Посмотрите на схему и еще раз запомните последовательность вырезывания контура. Тело птицы мы приклеим к листу, а шея и голова будут свободно обращены вперед. Так мы получим не плоское, а объемное изображение, что придаст нашей птице живость. Птица важно склонила голову и, кажется, что она вот-вот сойдет с листа и упорхнет. Теперь нам остается дополнить изображение. А главное украшение любой волшебной, сказочной птицы - это ее хвост. Как вы будете его изображать, зависит от вашего замысла.



* Дистанционное обучение по познавательное развитие (ФЭМП)

* Тема: «**Занятие № 6**»

* Выполняем Л.Г Петерсон Занятие №2
страница 27

* Дистанционное обучение по Познавательное развитие (Экология)

* Тема: «Улетают журавли»

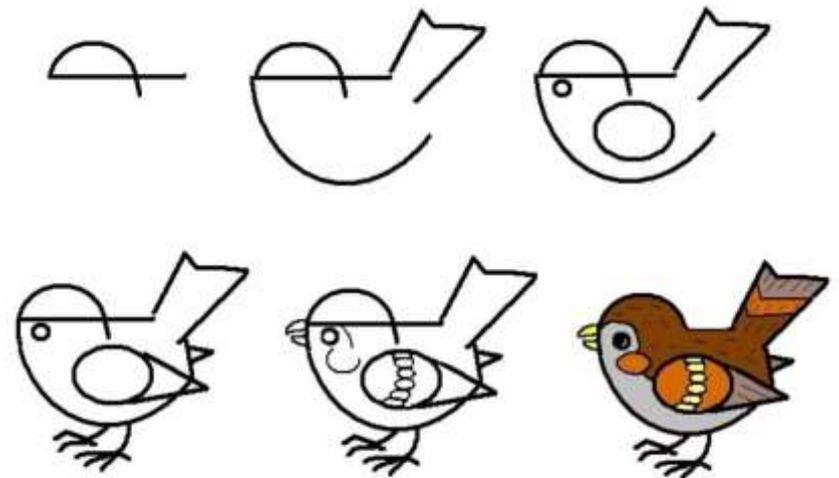
* **Цель:** учить детей непосредственно, эмоционально вслушиваться в музыкальное произведение: чувствовать печальное настроение улетающих журавлей; развивать способность у детей выражать свои чувства в театрализации, рисунках; учить рисовать птиц с помощью опорных линий; совершенствовать культуру речевого общения детей; воспитывать заботливое отношение к птицам.



* Дистанционное обучение по Художественно-эстетическое развитие (рисование)

* Тема: «Стайка воробьев»

- * **Цель:** Учить детей передавать позу клюющего воробья. Закреплять навыки рисования цветными карандашами (в линии использовать разный нажим, штриховать разнохарактерно при изображении оперения), развивать фантазию у детей, предлагая дополнить рисунок деталями.
- * **Материал:** альбомный лист, цветные карандаши, простой



*** Стихотворение за Октябрь месяц выучить.**

*** Унылая пора! Очей очарованье!**

*** Приятно мне твоя прощальная краса-**

*** Люблю я пышное природы увяданья,**

*** В богрец и в золото одетые леса,**

*** В их синях ветра шум и свежее дыханье,**

*** И мглой волнистою покрыты небеса,**

*** И редкий солнца луч, и первые морозы,**

*** И отдаленные седой зимы угрозы.**